

Escuela Bíblica de Vacaciones

MD – MANUAL DEL DIRECTOR



Ministerio Infantil División Interamericana

Basado en el material original de
Versión ampliada/revisada de
Revisión especial de
Colaboración especial de
Diseño
Dramas
Manualidades

Música
Musicalización y mezclas

Grabación video canto
Imprenta

Evelyn Omaña
M Dinorah Rivera
Cozby García de Dzul
Norma Villegas y la Unión Mexicana del Norte
Irel Gutiérrez
Milton Javier Rivas Lanza
Erika Gómez Zamarripa, tallerdemanualidades@hotmail.com
Angélica Trillo de Mancilla
Milton J Rivas L, Ruth Ramírez, Axel Orellana
Axel Orellana, mcsproducciones ; Isaac Orozco – dBstudio;
Julio Ramón, Producciones Gethsemaní
Germán Rodríguez, E Edith Ruiz de Espinoza
Guillermo Illingworth, Xóchitl Rojas Venegas

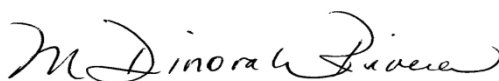
Para ti director y maestro

Bienvenidos a la Escuela Bíblica de Vacaciones ***Si Dios está, ¡Feliz Hogar!*** El objetivo principal de esta escuela bíblica es el reafirmar en los niños su lugar en el seno familiar y lo que conlleva el ser parte de una familia. Vivimos en un momento de la historia cuando el tema de la familia está sufriendo una disolución que está provocando el deterioro de la sociedad. La familia está siendo bombardeada por todos lados dando la impresión de que lo que Dios instituyó ya no tiene relevancia.

De acuerdo a las estadísticas, uno de cada tres niños viene de una familia divorciada (un promedio mundial de 38.9 divorcios por cada 100 matrimonios) y muchos más son afectados ya sea por los conflictos que ahogan a sus integrantes, o por el abuso y la negligencia. Reconociendo esta necesidad buscamos la forma de ayudar a las familias con un programa que afirme los valores que deben predominar en el hogar, no importa cuál sea su condición presente.

Las historias escogidas le ayudarán a llevar a los niños y adolescentes a comprender que a pesar de los conflictos y problemas que puedan existir dentro del seno familiar, el mismo puede llegar a convertirse en un lugar donde la confianza y la armonía prevalezcan, cuando permitimos que Dios viva dentro de ella.

Es mi oración deseo que al trabajar con los niños de su iglesia y de su comunidad usted sienta el gozo de saber que está edificando una vida para la eternidad. Mantenga una oración constante en su mente y ponga todo su amor y empeño en la tarea que tiene por delante. Recuerde que el Señor añadirá multitud de bendiciones a lo que usted hace hoy por las criaturas más pequeñas de la FAMILIA DE DIOS.



M Dinorah Rivera

Ministerio Infantil, División Inter-Americana

Nota: todas las citas bíblicas están tomadas de la Nueva Versión Internacional.

CONTENIDO

	Página
Saludo directora.....	1
Objetivos y programa general.....	3
Horario sugerente.....	4
Personal requerido.....	6
Organizando los grupos de niños.....	8
Ideas para la decoración.....	10
Apertura e intros	
1 La primera familia.....	12
2 Una familia trabajadora.....	13
3 Una familia bondadosa.....	15
4 Una familia en dificultades.....	16
5 Una familia numerosa.....	17
Dramas	
1 La primera familia.....	19
2 Una familia trabajadora.....	24
3 Una familia bondadosa.....	28
4 Una familia en dificultades.....	35
5 Una familia numerosa.....	43
Clausura.....	53
Formatos y materiales para el programa.....	57
Cantos a las banderas y Biblia.....	58
Cantos para las lecciones y temas.....	59
Ideas para la graduación.....	61
Enlace de la EBV con el CAC.....	64
Preparativos para la próxima EBV.....	66
Anexos	
1 Los niños de 5-6 años.....	69
2 Los niños de 7-9 años.....	70
3 Los menores y el plan de salvación.....	71
4 Trabajando con niños que proceden de hogares.....	72
5 Ficha de inscripción.....	75
6 Formato de control.....	76
7 Formato de informe/evaluación.....	79

EBV. Si Dios está, ¡Feliz Hogar!

OBJETIVOS

Programa para niños basado en el estudio de modelos bíblicos de familias que proveen enseñanzas prácticas para nuestro tiempo.

Objetivos del programa:

Al finalizar el programa se espera que los niños:

EXPRESEN *la felicidad de pertenecer a una familia.*

PRACTIQUEN *las expresiones de amor aprendidas con los miembros de su familia.*

EXPERIMENTEN *el gozo de saber que son los miembros más pequeños de la familia de Dios.*

Programa general

	Familias	Tema/valor	Versículo
1	La primera familia (Adán y Eva)	Dios creó la familia porque nos ama. AMOR	Génesis 2:18
2	Una familia trabajadora (Noé y su familia)	Dios desea que la familia trabaje unida. UNIDAD	Éxodo 20:12
3	Una familia bondadosa (Abraham y su familia)	Dios desea que la familia practique la bondad. BONDAD	Hechos 20:35
4	Una familia en dificultades (Isaac y su familia)	Dios desea que en la familia no hayan celos ni mentiras. SINCERIDAD	Colosenses 3:13
5	Una familia numerosa (José y su familia)	Dios desea que aprendamos a perdonar. PERDÓN	Romanos 8:28

Duración del programa - 5 días

Horario sugerente

ACTIVIDAD

Hora	
8:30-8:50	Devocional del personal
8:50-9:00	Cada uno en sus puestos
9:00-9:30	APERTURA GENERAL (30 min.)
9:30-9:35	TRASLADO A LAS ESTACIONES (5 min.)
9:35-9:55	ESTACIÓN (20 min.)
9:55-10:00	TRASLADO A LAS ESTACIONES (5 min.)
10:00-10:20	ESTACIÓN (20 min.)
10:20-10:25	TRASLADO A LAS ESTACIONES (5 min.)
10:25-10:45	ESTACIÓN (20 min.)
10:45-10:50	TRASLADO A LAS ESTACIONES (5 min.)
10:50-11:10	ESTACIÓN (20 min.)
11:10-11:15	TRASLADO A LAS ESTACIONES (5 min.)
11:15-11:35	ESTACIÓN (20 min.)
11:35-11:40	TRASLADO AL SALÓN GENERAL (5 min.)
11:40-12:00	CLAUSURA GENERAL (20 min.)

PROGRAMA DIARIO

-Ejercicio para la apertura. Este incluye los himnos a las banderas, el DVD de introducción, personajes y drama alusivo a la historia, cantos y sorpresas.

Modelo de apertura

1. Servicio de canto – no olvide incluir el canto de la historia del día
2. Canto tema
3. Bienvenida
4. Saludos a las banderas
5. Oración
6. Introducción
7. Diálogo
8. Canto tema
9. Salida a los centros de aprendizaje/estaciones

-Actividad en los centros de aprendizaje/estaciones. Al concluir la apertura, los niños serán dirigidos a las diferentes estaciones de acuerdo al cronograma que se provea.

MODELO CRONOGRAMA ROTACIONES PARA LAS ESTACIONES							
GRUPO A							
Todos 30 min. 9:00-9:30	Día	E1-Manualidad 20 min. 9:35-9:55	E2- Historia Bíblica 20 min. 10:00-10:20	E3-Merienda 20 min. 10:25-10:45	E4-Juegos 20 min. 10:50-11:10	E5-Folleto 20 min. 11:15-11:35	Todos 20 min. 11:40-12
A P E R T U R A	Lunes	1	3	4	2	5	C L A U S U R A
	Martes	1	3	4	2	5	
	Miércoles	5	3	2	4	1	
	Jueves	2	4	5	1	3	
	Viernes	4	2	3	5	1	

*Nota. Se requieren 5 minutos para cambio de estación. Elabore un cronograma para cada grupo, evitando que dos grupos coincidan en una misma estación. El máximo de grupos que se pueden formar son cinco.

-Ejercicio para la clausura. Todos los niños se dirigen al salón principal para el programa de clausura, que consta de: cantos, repaso del tema del día y un preámbulo de las actividades para el día siguiente, de manera que se sientan animados a asistir.

Modelo de clausura diaria

1. Canto tema
2. Repasando lo aprendido – Tome tiempo para reforzar lo aprendido en los diferentes centros de aprendizaje/estaciones
3. Expresando lo aprendido en el folleto con la familia
4. Anuncios
5. Canto tema
6. Oración
7. Salida

PERSONAL REQUERIDO

Director general.-

Es la persona encargada de todo el programa de la escuela bíblica. Entre sus responsabilidades se encuentran:

- ✓ Coordinar los detalles del programa para que cada parte se cumpla dentro de lo establecido en el plan diario.
- ✓ Controlar el tiempo de las diferentes actividades en las estaciones.
- ✓ Dirigir la apertura y la clausura del programa, o encargarlas a una persona bajo su supervisión.
- ✓ Nombrar una persona encargada de llevar el control de asistencia y las fichas de inscripción.
- ✓ Distribuir las responsabilidades y supervisar que cada persona encargada está cumpliendo con la tarea asignada.
- ✓ Mantener la iglesia informada de la planificación para el evento, la forma como la iglesia puede colaborar, y de los resultados obtenidos una vez concluida la escuela bíblica.
- ✓ Entregar la información con los nombres y las direcciones de las familias visitantes al pastor para que se asignen personas que los visiten y contacten para futuros estudios bíblicos.
- ✓ Asegurarse de que la iglesia tiene un porcentaje asignado para la escuela bíblica y hacer un informe de los gastos totales incurridos una vez terminada la actividad.

Directores de centros de aprendizaje/estaciones.-

En cada estación es necesario nombrar una o dos personas para cumplir las siguientes responsabilidades:

- ✓ Coordinar la actividad que se realizará en cada estación diariamente.
- ✓ Decorar la estación de acuerdo con la sugerencia provista en este manual.
- ✓ Vigilar que el lugar quede listo y ordenado para las actividades del día siguiente.
- ✓ Retirar todo el material de decoración una vez terminada la escuela bíblica.
- ✓ Presentar los temas de enlace que se asignan para cada día.

Líderes de grupos de niños.-

Es recomendable asignar un líder para dirigir un grupo que pudiera constar de no menos de 10 niños ni más de 15. Ese líder tendrá las siguientes responsabilidades:

- ✓ Conducir los niños en su recorrido por las estaciones.

- ✓ Ayudar los niños en cualquier situación que se presente y en las actividades.
- ✓ Mantener la disciplina del grupo.
- ✓ Acompañar los niños durante toda la programación desde que comienza hasta que termina.
- ✓ Sentarse junto a su grupo en la apertura y en la clausura.

Grupo de alabanza.-

Este grupo es una pieza clave en el programa porque a los niños les gusta cantar. Seleccione un grupo de 4 a 6 niños para que junto a un adulto sean los encargados de dirigir los cantos en la apertura y la clausura. Los cantos que se seleccionen deben ser animados, y con mensajes alegres que hablen de Jesús y del tema general. Recuerde que los niños visitantes desconocen nuestros cantos y deben enseñarse con paciencia y amor.

Encargado de publicidad.-

Es la persona clave para promocionar el evento. Un programa que no se promociona será difícil que obtenga el resultado que se desea. Comience la promoción por lo menos dos meses antes de la fecha de inicio. La publicidad debe hacerse utilizando los posters, letreros, videos, e invitaciones colocados:

- ✓ En la iglesia
- ✓ En la comunidad
- ✓ En el vecindario

Nota: En aquellas iglesias donde no hay mucho personal disponible es recomendable hacer la distribución de las partes del programa entre las personas responsables.

ORGANIZANDO LOS GRUPOS DE NIÑOS

Hay diversos modelos que se pueden aplicar cuando se realiza una escuela bíblica. Uno que ha producido resultados favorables es el que agrupa los niños inscritos en pequeños grupos de 10 a 15 niños (en aquellos lugares donde el grupo general es grande). En iglesias donde el grupo general de niños no es mayor de 50/60 niños se pueden formar grupos de 8 a 10. Cada uno de estos grupos será dirigido por un líder adulto que los acompañará durante todo el recorrido de las diferentes estaciones.

Una vez se tiene la matrícula de niños que van a asistir se procede a nombrar los líderes de cada grupo. Tenga presente que los grupos se deben formar por edades de acuerdo a la siguiente recomendación:

- a. Niños de 4-6 años (Jardín de Infantes)
- b. Niños de 7-9 años (Primarios)
- c. Niños de 10-12 años (Menores)

Ejemplo:

En una iglesia donde hay 20 niños entre las edades de 4-6 se formarán 2 grupos de 10 niños en cada grupo con un líder por grupo.

En una iglesia donde hay 30 niños inscritos en las edades de 7-9 años se formarán 3 grupos de niños formados por 10 niños en cada grupo y 3 líderes (uno por cada grupo).

Recuerde que usted puede formar los grupos del tamaño que desee, pero evite formar grupos demasiado grandes porque se puede complicar con la disciplina.

Cómo funcionan los grupos.-

Desde la primera reunión se asignan los grupos a cada líder. Entregue una lista con los nombres de los niños que pertenecen a dicho grupo e identifíquelos con un distintivo usando los nombres de las familias de las historias bíblicas. Ejemplo: Familia de Adán y Eva, Familia de Noé, Familia de Abraham y Sara, Familia de Isaac y Rebeca, y Familia de José. Cada líder de grupo deberá tener un letrero con el nombre de la familia que representa y un lugar para ubicarse en las bancas de la iglesia o salón de reunión. Cada día los niños se encontrarán con su líder en el mismo lugar para la apertura.

Una vez terminada la apertura todos los líderes llevarán su grupo a la estación que se le indica en el esquema preparado haciendo las rotaciones por cada estación durante la duración del

programa. De igual forma todos los grupos se sentarán junto a su líder para la clausura en el mismo lugar que se les asignó para el comienzo del programa.

Nota: Los jovencitos de 13 a 16 años de la iglesia constituyen un grupo excelente para ser nombrados líderes de grupos de niños. ¡Aproveche ese potencial, invítelos a trabajar con usted!

IDEAS PARA LA DECORACIÓN

Decoración plataforma.-

Durante este verano estaremos estudiando la vida de cinco familias de la Biblia, por lo tanto la decoración general debe estar orientada hacia el estilo de vida de los tiempos bíblicos. A continuación compartimos algunas sugerencias que usted puede seguir tomando en consideración el tamaño, y las facilidades que haya en el lugar donde se celebrará el programa.



Lugar para la reunión general. Si el lugar para celebrar la apertura y la clausura es la iglesia se puede decorar la plataforma con dos ideas diferentes:

a. Sala de un hogar moderno: Coloque un ambiente de sala como los tradicionales utilizando sillas, mecedoras, mesas de esquina, lámpara, floreros, alfombra pequeña, cuadros, etc. Coloque el letrero con el título de la escuela bíblica.



b. Casa de tiempos bíblicos: Para lograr este efecto puede utilizar un armazón de tubos o madera y cubrirla con sábanas o telas para formar las paredes, usar alfombras pequeñas, macetas de barro, esteras, etc. No olvide colocar el título de la escuela bíblica en algún lugar visible.

Nota: Si la plataforma o el lugar destinado para esta parte del programa es amplio se pueden colocar los dos ambientes para dar la idea de lo que fueron los hogares en los tiempos bíblicos y lo que son hoy.

DECORACIÓN CENTROS DE APRENDIZAJE/ESTACIONES

El aprendizaje se hará en forma progresiva en cinco diferentes estaciones. La primera siendo el lugar de apertura y clausura.

1. Centro de/Estación para las **Historias bíblicas**

Lugar: Jardín del Edén

Decoración: escena de un jardín

2. Centro de/Estación para las **Manualidades**

Lugar: Taller de Noé

Decoración: un taller con herramientas



3. Centro de/Estación para las actividades del **Cuadernillo** y Rompecabezas
Lugar: Casa de Abraham y Sara
Decoración – carpa, telas adornos de tiempos bíblicos, cestas, ladrillos para un altar



4. Centro de/Estación para la **Merienda**
Lugar: La cocina de Rebeca
Decoración – mesa, adornos antiguos, cestas, frutas, telas, frascos con especias, sartenes y ollas colgadas, etc.



5. Centro de/Estación para los **Juegos**
Lugar: La casa de José
Decoración – una cisterna, cortinas, telas, adornos propios de un cuarto en Egipto.



APERTURA INTRO 1- La primera familia

DESARROLLO

Si alguien les preguntara qué es amor, ¿cómo responderían? (*permita que los alumnos den sus respuestas*). Pensemos por unos minutos en las personas que más amamos. Me imagino que si tuvieran que hacer una lista de esas personas, los que ocuparían los primeros lugares sin duda serían el papá, la mamá y los hermanos de ustedes. Esto es así porque el hogar es un regalo de Dios para nosotros, en el cual podemos disfrutar del amor, de los cuidados de nuestros padres y de la compañía de nuestros hermanos.

Hoy vamos a aprender diversas formas de expresar amor a nuestra familia y a nuestros amigos. La palabra AMOR es hermosa porque encierra sentimientos especiales para con aquellas personas a las cuales llegamos a amar intensamente. Si tratamos de buscar una definición para la palabra AMOR tal vez se nos haga difícil porque cada persona define el amor de manera diferente. Unos piensan que amar es no pelear ni enojarse con los demás, otros dicen que amor es ser buenos con todas las personas y hay quienes dicen que amor es estar siempre felices y conformes con lo que tenemos. Como pueden notar hay diferentes formas para definir el amor.

Para ustedes, ¿qué es AMOR? Busquemos en nuestra hoja de actividades el ejercicio # 1. Piensen por unos minutos en lo que el amor significa para ustedes de acuerdo a sus sentimientos y luego escriban su propia definición de lo que es amor. Cuando todos hayan escrito su definición personal la compartiremos para que nos demos cuenta cómo cada uno entiende y siente el amor (*permita que los alumnos realicen el ejercicio*).

Escuchemos las definiciones de amor que escribieron (*de oportunidad a los alumnos para que lean sus definiciones*). ¿Notaron cuán variadas fueron sus opiniones? Aunque todos amamos y nos sentimos felices con el amor, no todos expresamos ese amor de la misma forma. Hay personas que sienten amor por otras, pero no saben cómo expresarlo; quisieran ser cariñosos, amables en el trato y más expresivos, pero se les hace muy difícil lograrlo. Hay chicos que viven en hogares donde sus padres se pelean constantemente, donde hay gritos, palabras inapropiadas y un ambiente de amargura y egoísmo. Otros en cambio tienen la dicha de vivir en un hogar donde hay armonía, amor, palabras cariñosas, besos y abrazos. ¡Qué afortunados son los que viven en hogares como el que acabo de describir!

ENLACE

Cuando Dios creó la primera familia lo hizo para que fuera un lugar lleno de amor y felicidad; donde los esposos se amen y donde los hijos también sientan felicidad. En la lección de hoy estudiamos que Adán y Eva recibieron de Dios mucho amor para que lo pudieran compartir con sus hijos. Fue muy triste cuando a causa de la desobediencia ellos perdieron esa felicidad y

comenzaron a enfrentar problemas y dificultades. Desde entonces en este mundo tanto los adultos como los niños han sufrido mucho. Sin embargo, Dios sigue deseando que todas las familias del mundo sean felices. Él ha provisto todo lo necesario para que esa felicidad esté a nuestro alcance y nos ofrece su ayuda para que podamos sentirnos amados y amar a los demás.

Satanás se siente muy contento cuando puede hacer que en el hogar falte el amor. Él sabe que cuando los miembros de la familia se pelean y se enojan puede lograr su objetivo de dañar a la familia. Sin embargo, hay un mensaje muy especial para nosotros hoy. No importa los problemas que tengamos en la familia, Dios nos adopta como sus hijos y llegamos a ser parte de la familia de Dios. Junto a Dios podemos disfrutar del verdadero amor porque DIOS ES AMOR. Él sabe cómo demostrar amor y lo hace cada día y a cada momento de nuestra vida.

Pensemos por un instante en algunas formas como Dios nos muestra su amor diariamente (*permita que los niños mediten, algunas respuestas sugerentes pueden ser: nos da alimentos, nos ayuda en todo, nos da una familia, nos cuida de los peligros, etc.*). Sí, mis queridos niños, Dios tiene muchas formas de demostrarnos amor.

APERTURA INTRO 2- Una familia trabajadora

DESARROLLO

Cuando escuchan la palabra AYUDAR, ¿en qué piensan? (*permita que los alumnos respondan*). Me imagino que lo primero que viene a la mente de ustedes es la palabra trabajo. La vida en familia tiene muchos momentos agradables que podemos compartir cuando aprendemos a colaborar unos con otros. Los trabajos del hogar a veces se tornan muy agotadores, especialmente para la mamá porque si los demás miembros de la familia no comprenden que cada uno puede ayudar, entonces toda la carga de trabajo recae sobre ella y eso no es lo que Dios desea.

Pensemos por unos minutos en los siguientes ejemplos y hablemos de ellos dando opiniones al respecto:

1. Imaginemos que vivimos en una casa muy grande que tiene un patio con muchos árboles que dan sombra muy agradable para jugar y descansar. Por la mañana el patio amanece lleno de hojas que si no se barren y se recogen harán que el lugar no sea tan agradable y placentero. Tus padres están trabajando todo el día. Tú vienes a la escuela y después de hacer tus trabajos escolares tienes suficiente tiempo para barrer las hojas y limpiar el patio, pero no lo haces porque piensas que eso le corresponde a tu mamá y no a ti. Pasan varios días sin que nadie en tu casa recoja las hojas porque todos están

esperando que lo haga tu mamá. Cuando ella llega del trabajo tiene que preparar la comida y atender otras cosas, de manera que no será sino hasta el domingo cuando podrá barrer el patio. ¿Por qué nadie en tu casa se siente responsable de ayudar a recoger las hojas? ¿Por qué todos esperan que sea tu mamá quien haga el trabajo? ¿Cómo piensas que podría resolverse este problema de manera que todos en la familia puedan colaborar? (*promueva la participación de los alumnos*).

2. Ahora imaginemos que es sábado en la noche y toda la familia se está preparando para ir temprano de paseo al día siguiente. Tus padres están muy ocupados; tu papá está revisando el carro, tu mamá está preparando parte de la comida que llevarán, tu hermana mayor está doblando las toallas y seleccionando la ropa del bebé. En cambio tú estás cómodamente sentado mirando una película en la tv mientras todos trabajan. Cuando tu mamá te pide que vayas a la habitación para preparar las cosas que llevarás al paseo, te molestas y te haces el que no has escuchado. Al día siguiente cuando van a salir, comienzas a incomodarte porque no puedes encontrar tu balón de fútbol. Ya tu papá está en el carro listo para salir y tú sigues dando vueltas por la casa en busca del balón. Finalmente deciden iniciar el viaje y tienes que olvidarte del balón, pero vas muy molesto e incómodo porque según dices: “Nadie quiso ayudarme a buscar el balón”. Entonces tu hermana con mirada de pocos amigos te pregunta: ¿Por qué no lo buscaste anoche cuando estabas mirando tv?

¿Crees que hubo falta de colaboración en la familia? ¿Cuál piensas que debió ser la actitud de tu familia ante tu problema? ¿Era justo que te molestaras por no encontrar el balón? ¿Quién crees que fue el responsable de esta situación que echó a perder tus planes de jugar en el río? ¿Cuál debió ser tu actitud la noche anterior cuando te pidieron que ayudaras preparando tus cosas, pero preferiste quedar mirando tv? Cuando en la familia hay una tarea que realizar, ¿cuál crees que debe ser la actitud de todos los miembros de la misma? (*comente el incidente con los alumnos respondiendo cada pregunta*).

ENLACE

La historia bíblica de hoy es un claro ejemplo que muestra la importancia de ayudar en la familia. ¿Se imaginan lo que hubiera sido de Noé si sus hijos deciden que no era problema de ellos el asunto de la construcción del arca y que a fin de cuentas eso era un trato entre su papá y Dios? Estoy segura que de todas formas Dios hubiera ayudado a Noé, pero sus hijos habrían quedado fuera del arca y habrían perdido la vida como todas las demás personas y animales.

Cuando en el hogar todos colaboran hay la oportunidad de compartir mientras se realizan trabajos y ese tiempo que se utiliza realizando las tareas juntos se disfruta más. Además de la

satisfacción que produce cuando hacemos algo bueno entre todos nos permite sentirnos útiles y felices.

APERTURA INTRO 3- Una familia bondadosa

DESARROLLO

En este mundo en el cual vivimos hay muchas personas que creen que si comparten lo que tienen con otros, van a quedarse sin nada. Por ejemplo si en tu casa tu mamá tiene solamente un poco de aceite y una vecina viene para pedirle aceite prestado, ¿crees que compartirá con la vecina lo poco que le queda? (*espere la respuesta de los niños*). Dios quiere enseñarnos que cuando aprendemos a compartir con los demás y mostramos un espíritu generoso él recompensa nuestras buenas acciones.

La naturaleza de los seres humanos es egoísta. Siempre pensamos más en nosotros y menos en las demás personas. Hay ocasiones en las que alguien necesitado nos pide ayuda y no lo hacemos porque no sentimos deseos. El egoísmo arruina el corazón y hace que la vida en familia no sea tan feliz. Fue Satanás quien introdujo el sentimiento de egoísmo en el corazón de Adán y Eva. Mediante él mismo logró que la felicidad quedara opacada y desde entonces la historia del mundo ha sido muy triste.

La bondad es lo contrario del egoísmo. Es un sentimiento noble que nos permite sentir compasión y deseos de ayudar a las demás personas aun cuando la ayuda que prestemos requiera un sacrificio personal. La persona bondadosa siente gran placer y alegría en ayudar a los demás y busca voluntariamente las oportunidades de servir a otros. Sin embargo, hay personas que son más bondadosas con los extraños que con los miembros de su familia. Algunos hacen muchos favores a los vecinos y amigos olvidándose de que las personas viven en el hogar también deben ser objeto de su bondad. Sería muy útil recordar que mientras más compartimos con otros, más recibimos de Dios.

ENLACE

Esta mañana durante el tiempo dedicado al estudio de la familia de Abraham ustedes pudieron descubrir lo que este personaje pensaba sobre la bondad. Si estuvieron atentos a la lección recordarán que Abraham era generoso con todas las personas incluyendo sus siervos y aún los visitantes que venían a su casa.

Hay personas que aparentan ser bondadosas pero en realidad no lo son. Para que ustedes puedan comprender mejor lo que les quiero decir les pondré un ejemplo. Supongamos que

Luisa, una niña de 10 años, le gusta jugar con Letty que es su mejor amiga. Ambas disfrutaban el estar juntas y todo lo que tienen lo comparten. Si a Luisa le regalan caramelos, ella los comparte con Letty. Cuando los tíos de Letty le traen regalos ella los comparte con Luisa. Sin embargo, Rosita que es otra niña del vecindario nunca es invitada ni por Luisa ni por Letty para jugar. Tampoco comparten con ella los dulces o regalos que tienen. ¿Son Luisa y Letty realmente bondadosas? No. La Biblia dice que si compartimos solamente con aquellos que nos dan a nosotros, ¿qué beneficios tiene el hacerlo? La verdadera bondad se practica cuando damos a los que no nos dan nada y cuando lo que hacemos para compartir con otros produce mayor felicidad en nosotros que en la vida de los que reciben lo que les damos.

APERTURA INTRO 4- Una familia en dificultades

DESARROLLO

“Yo te perdono, pero no me olvido de lo que me hiciste y algún día me las pagarás”. ¿Han escuchado esa expresión? Me imagino que sí, porque es muy común encontrar personas que cuando les sucede algo desagradable se sienten muy enojados y no desean hablar ni ver a la persona que les ha causado tal incomodidad.

Aunque parezca curioso, el origen de las molestias y el enojo comenzó en un hogar. Sí, fue en el cielo donde todos los ángeles y criaturas formadas por Dios que vivían en paz y tranquilidad experimentaron lo que es vivir con alguien que se enoja y que tiene sentimientos de egoísmo y odio. Ese ambiente agradable y de felicidad que había en el cielo se vio afectado cuando Satanás a quien se le conocía como Lucifer comenzó a sentir celos y envidia de Jesús. Veía cómo Dios el Padre le daba atención e importancia a su Hijo y pensaba para sí mismo, por qué a él no se le daba igual atención. “¿Acaso es Jesús más importante que yo?”. Y comenzó a hacer comentarios con otros ángeles y a crear en la mente de los demás el descontento y egoísmo.

Aunque Dios el Padre trató de que Lucifer comprendiera el mal que estaba haciendo y cómo estaba dañando la mente de muchos de los ángeles en el cielo, éste no escuchó la advertencia y siguió actuando mal hasta que llegó el momento que tuvo que ser “arrojado del cielo” por su mala conducta, creando así un ambiente de tristeza y sufrimiento. Con su actitud egoísta no solamente se hizo daño a sí mismo, sino que con sus palabras desleales contaminó a otros ángeles del cielo que también fueron arrojados juntamente con él.

Desde entonces Satanás anda por este mundo buscando donde sembrar la semilla del descontento, los pleitos y toda clase de actos indebidos que llenan las familias de infelicidad y sufrimiento. Es por ello que la familia de la cual estudiamos en nuestra lección hoy enfrentó serios problemas como quizá muchas familias de ustedes. Fue Satanás quien con sus malos

consejos hizo que Jacob se comportara indebidamente con su hermano y engañara a su padre. Todo lo que hacemos motivados por un sentimiento de egoísmo y mentira termina creándonos problemas y quitando la felicidad de nuestra vida.

Aunque ya conocemos muy bien al culpable de los problemas hay algo más que necesitamos comprender. No solamente Satanás hace que tengamos problemas y pleitos unos contra otros, sino que pone en nuestra mente los sentimientos de odio y nos quita el deseo de perdonar a los que nos han ofendido. Esto es aún más peligroso para nuestra vida, pues cuando no queremos perdonar a quienes nos ofenden y hacen daño llenamos nuestra vida de amargura y dolor. La verdad es que perdonar no es muy fácil especialmente si nos han humillado o tratado mal. Pero, Dios que es justo y bondadoso nos dice en su Santa Palabra que debemos aprender a perdonar para que sintamos la paz y felicidad que se recibe cuando perdonamos a otros. Escuchen la forma tan maravillosa como Dios nos habla sobre el perdón (*lea la Biblia en Efesios 4:31, 32*). “Abandonen toda amargura, ira y enojo, gritos y calumnias, y toda forma de malicia. Más bien, sean bondadosos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente, así como Dios también los perdonó a ustedes en Cristo”.

Dios sabe que tenemos muchos problemas causados por Satanás quien desea vernos tristes y enojados. Él se siente feliz cuando puede hacer que se peleen los hermanos, que los esposos se divorcien, cuando logra que digamos palabras inapropiadas o que hagamos cualquier acto que desagrade a Dios y a nuestra familia. Quizá ustedes no hayan pensado que cuando en la casa hay pleitos y gritos de reclamos, Satanás está feliz y se goza de vernos pelear. Sin embargo, Dios se siente triste y sabe que si le pedimos ayuda podremos vencer al enemigo de la felicidad familiar.

APERTURA INTRO 5- Una familia numerosa

DESARROLLO

¿Alguien podría decirme lo que significa la palabra celos? (*permita que los alumnos den sus opiniones*). Buscando en el diccionario encontramos que la palabra celos se define como el sentimiento que inspira incomodidad por el bien ajeno. Es un temor que se siente cuando se cree que se le da preferencia a otros y no a nosotros.

Aunque suene duro de admitir, generalmente las personas celosas son muy egoístas y de trato duro para con los demás. Les gusta que toda la atención sea para ellas y que nadie más de los que están a su alrededor reciba amor y afecto. Cuando estos sentimientos negativos se apoderan de la mente de las personas pueden llegar a causarles grandes trastornos de salud mental. Es muy difícil que una persona con sentimientos tan negativos pueda llegar a sentirse

feliz, aunque viva con personas que constantemente le estén diciendo que le aman y confían en ellos. Y lo peor de esta situación es, que no solamente ellos son infelices, sino que también hacen infelices a las otras personas que les rodean.

ENLACE

Es muy frecuente encontrar en familias grandes donde hay muchos hijos, que alguno de ellos siente celos por uno de sus hermanos. La historia bíblica de hoy precisamente nos hablaba de ello. ¿Recuerdan cuántos hermanos tenía José? Sí, será muy difícil que lo olviden, porque ahora ya no hay familias tan numerosas. A veces es difícil de explicar, cómo es posible que hijos de una misma familia lleguen a tener sentimientos negativos hacia sus propios hermanos y hasta llegar a causarles daño, como lo que ocurrió en el caso de José y sus hermanos.

Pensemos por unos minutos en los sentimientos que tenemos para con nuestros familiares. Hagamos una lista de ellos con la ayuda de todos ustedes (*permita que los alumnos expresen los sentimientos que tienen para con los miembros de su familia*). Si observamos detenidamente la lista, encontraremos que la mayoría de los sentimientos son nobles y de buena voluntad para con los miembros de nuestra familia. Sin embargo, cuando en lugar de estos sentimientos buenos damos lugar al odio, al egoísmo, los celos y el rencor, ponemos en peligro la felicidad de todos en el hogar, porque estos sentimientos son comparables a un cáncer que carcome las buenas intenciones y el amor de la familia.

DRAMAS

1. LA PRIMERA FAMILIA. Adán y Eva

Dios creó la familia porque nos ama. AMOR

“No es bueno que el hombre esté solo. Voy a hacerle una ayuda adecuada” (Gén. 2:18).

PERSONAJES: Adán, Eva, Set, hna. de Set; una mascota disfrazada de perro (si es posible)

Escenografía y vestimenta:

- El campo verde rodeado de árboles, flores, vegetación en general; animales y aves en derredor. Puede simularse con la proyección de un cañón. Cada iglesia elige las imágenes que considere utilizar.
- Cuando la familia está junta, deben estar vestidos con pieles. Cuando Adán y Eva están con Dios, antes del pecado, están vestidos de blanco (*detalle que no puede obviarse*).

ESCENA 1

Entra Eva y Set, conversando, dirigiéndose donde están Adán y la hermana de Set. Mientras que en el otro extremo del escenario entra Adán y la hermana de Set, se sientan y hacen como que conversan (en silencio) y Adán hace como que le está enseñando cosas de la naturaleza (puede ser unas flores).

Set:

¡Qué agradable habrá sido ver a los ángeles caminar y conversar con papá y contigo, especialmente a nuestro buen Dios! ¡Cómo me hubiera gustado verlo cara a cara, preguntarle tantas cosas y escuchar su voz mami!

Eva:

Si, hijo, fue una experiencia única el poder caminar con nuestro Dios y recibir instrucciones para la vida, conocer y explorar cada detalle de su creación bajo sus ilustraciones y conocimiento... ¡Qué momentos aquellos!

(Llegan donde se encuentra Adán y la hna. de Set).

Hermana de Set:

¡Mamá, mamá, (le muestra un ramillete de flores) mira todo lo que papá me está enseñando sobre las flores! Ahora comprendo cómo Dios puso su empeño en confeccionarlas, darles su forma, sus bellos colores y rico aroma (*siente el aroma de las flores*). Mmmm, ¡¡¡ahhh!!!

Set:

¡Qué interesante, hermanita! Dios ha sido tan bueno con nosotros que nos ha dado un lindo lugar para vivir, comer, jugar con los animalitos de mi Dios y sobre todo tener una familia muy feliz con quien compartir esta vida *(abrazo a los tres de una vez –es el único que le da la espalda al público)*.

Adán:

Sí, hijos míos, Dios ha permitido que tengamos lo más importante: un Dios sumamente amoroso y una familia llena de amor y felicidad.

Eva:

Mi más grande felicidad es estar al lado de cada uno de ustedes, compartir estos momentos de diversión en los paseos, en los cuidados del hogar, en las tareas de los niños y también... el cuidar a su papá *(vuelve a ver a Adán con picardía –los niños y Adán se ríen)*.

Hermana de Set:

Papi, Dios te hizo a ti y a mami en el sexto día de la creación. ¡Cuéntanos esa historia, cuando Dios hizo a mamá de una de tus costillas!

Set:

¡Sí, papi! Cuéntanos la historia cuando Dios vino al Edén y los unió en matrimonio, para que llegásemos a ser una familia feliz.

Adán: *(Caminan hacia el extremo donde apareció Eva y la hna. de Set, para salir de la escena, mientras Adán habla)*.

Acababa de terminar de nombrar a los animalitos de mi Dios y sus lindas y bellas aves. Pude observar que cada uno de ellos tenía una pareja: el conejo con su coneja, la vaca con su toro, el gallo con su gallina... ummm *–sonriendo y volviendo a ver a Eva–* el burro con su mula *(se ríen Eva y los niños)*... ¡¡cada uno de ellos tenía su pareja y eran felices!!... pero para mí no encontré compañera... “No existía nadie de la misma naturaleza y forma a quien amar y de quien ser amado” (Patriarcas y profetas, 26). Fue entonces cuando me dio mucho sueño, sueño tan profundo y me quedé dormido...

(Salen del escenario y sube el volumen de la música para acompañar la escena).

ESCENA 2

Entra Adán, -vestido de blanco- simulando que tiene sueño y se acuesta atrás del arbusto, donde ya debe estar Eva acostada –vestido blanco- (Adán entra por el lado contrario para llamar toda la atención y no se note el ingreso de Eva).

Dios:

“No es bueno que el hombre esté solo. Voy a hacerle una ayuda adecuada” (Gén. 2:18). *(Puede haber humo en este momento, simulando la presencia de Dios, coronando su creación. Debe haber animales de peluche o disfraces, si fuese posible, como observando la operación de Dios).*

Narrador:

“El hombre no fue creado para que viviese en la soledad; había de tener una naturaleza sociable. Sin compañía, las bellas escenas y las encantadoras ocupaciones del Edén no hubiesen podido proporcionarle perfecta felicidad. Aun la comunión con los ángeles no hubiese podido satisfacer su deseo de simpatía y compañía” (Patriarcas y profetas, 26).

(Eva se levanta primero que Adán –aún debe haber humo- y se escucha la voz de Dios:)

Dios:

Adán, Adán, ¡levántate!... He creado de una de tus costillas a la mujer, “tu ayuda adecuada”. Será una digna compañera para ti, ¡tu felicidad!

Adán:

(Adán se levanta y contempla y admira a Eva, camina rodeándola viéndola de pies a cabeza y sonríe. Eva lo sigue con su mirada coqueta y sonriente. Se toman de la mano y habla Adán).

Siendo que tú has salido de mi cuerpo, eres parte del hombre, “hueso de mis huesos y carne de mi carne, eres mi segundo yo” (Patriarcas y profetas, 27). Seremos una unidad inseparable para toda la vida. Nuestro fundamento y base en el hogar será nuestro Dios, la felicidad que solo viene de su amor.

Eva:

Dios me formó de ti y para ti. Seré tu compañía y te haré feliz. Me sacó de tu costilla, junto a tu corazón para que compartamos todo este amor que viene de nuestro Dios. Nuestros días en esta tierra serán revestidos de sabiduría, gozo y felicidad, todo eso será nuestro gran tesoro.

(Tomados de la mano caminan por el escenario, Adán le muestra todo lo bello y hermoso del Edén, hasta que escuchan la voz de Dios –se ubican al centro del escenario).

Dios:

Adán, ahora te doy como esposa a Eva, que de ti la formé. Ella será tu compañera, tu colaboradora, tu ayuda adecuada. Será la madre de todos tus descendientes. Tú la protegerás, la cuidarás, será tu felicidad y deleite; será el gozo y alegría que anhelaste. Yo, como tu Padre y tu Dios, te la doy como tu esposa.

Canto:

Adán y Eva

Salen del escenario

Narrador:

“Dios mismo celebró solemnemente el primer casamiento [...]. Así como Adán fue el ‘hijo de Dios’ (Luc. 3:38), así también Eva podría ser llamada adecuadamente la hija de Dios; y como padre de ella, Dios la trajo a Adán y se la presentó. Por lo tanto, el pacto matrimonial es adecuadamente llamado el pacto de Dios (Prov. 2:17), esto nos enseña que Dios fue el autor de esa institución sagrada: el matrimonio” (Comentario Bíblico Adventista, 1: 238).

ESCENA 3

Entra toda la familia comentando y sonriendo.

Adán:

Niños, ¿Qué les parece si vamos a pasear a la colina que da vista al Edén y desde allí les muestro dónde Dios nos unió en matrimonio con mamá?

Set y su hermana:

Sí, vamos (*caminan hacia la pantalla*).

Eva:

¡Ahí fue donde conocí a papá, cerca de aquel río que riega el jardín del Edén!... Fue donde su papá se enamoró de mí y prometió amarme por siempre y darme felicidad... Desde aquel momento, niños, su padre y yo prometimos estar juntos, toda la vida; amarnos y respetarnos hasta que seamos llamados al descanso.

Hermana de Set:

Qué lindo, mami, cuando yo sea grande quisiera casarme en un lugar tan bello como ese.

Set:

Y tú, padre mío, ¿qué sentiste cuando viste a mamá?

Adán:

Comprendí el gran amor de nuestro buen Dios. Él había pensado en cada detalle, sabía el momento oportuno para darme el mejor regalo: una esposa tierna, amorosa y bella. Una mujer que sería mi compañía por siempre y junto a ustedes, su madre y yo, seremos felices por siempre.

Canto:

Con Dios habrá un hogar feliz: un cielo en la tierra

FIN

2. UNA FAMILIA TRABAJADORA. Noé y su familia

Dios desea que la familia trabaje unida. UNIDAD

“Pero el sábado será un día de reposo para honrar al Señor tu Dios. No hagas en ese día ningún trabajo, ni tampoco tu hijo, ni tu hija, ni tu esclavo, ni tu esclava, ni tus animales, ni tampoco los extranjeros que vivan en tus ciudades” (Éx. 20: 10).

PERSONAJES:

- Noé (hombre mayor, fuerte, con espíritu sumiso pero seguro)
- 3 hermanos (hombres jóvenes, llenos de vida)
- 4 mujeres: esposa de Noé –mayor; tres mujeres jóvenes, esposas de los hijos de Noé

Escenografía y vestimenta:

- Fogata
- El arca está terminada (puede dibujarse y dejarla de fondo o proyección)
- Túnicas

ESCENA 1

El arca se ha terminado de construir, está por llegar el sábado. Noé aparece en escena mientras se escucha la narración, como que está revisando documentos. Llegan los 3 hijos comentando lo que les sucedió al construir el arca.

Narrador:

La maldad de los hombres era mucha en la tierra, cada uno hacía lo que mejor le parecía. Habían dejado de adorar al verdadero Dios por adorar a la naturaleza, a objetos inanimados hechos por el hombre, como muestra de rebeldía hacia él. El pecado era tanto, que ofendía a Dios y Dios se arrepintió de haber hecho al hombre. Pero en toda la tierra Dios encontró a un hombre justo, que le amaba y lo respetaba, éste era Noé y su familia. Dios habló con Noé y le pidió que construyera un arca para salvar a los que le obedecieran e hicieran su voluntad. Le ordenó construir un barco grande para que fuera el medio de la salvación de hombres y animales, antes que llegase el diluvio, las aguas que acabarían con la maldad en la tierra.

Sem:

(Entran caminando los tres hermanos, conversando sobre lo sucedido, y Sem, alegremente les dice a sus hermanos).

Hermanos, hemos terminado de construir el arca. Papá estará muy contento de saber que la voluntad de Dios se ha cumplido tal como él la pidió.

Cam:

Sí, claro. Ahora podemos ver esta obra terminada. Cada esfuerzo valió la pena.

Jafet:

Nuestro trabajo como familia fue de entrega total a la obra que Dios nos pidió. Creo que Dios estará contento con nosotros y también papá... mmm, y los animales. *(Se ríen todos)*.

Sem:

Padre, venimos de la planicie y hemos terminado la obra que Dios te pidió. Cada detalle del arca se ha cumplido a cabalidad, como Dios mandó.

Noé:

Venga, vengan hijos, agradezcamos a Dios por ser tan bueno con nosotros *(se arrodillan con sus brazos sobre los hombros de los demás)*. Dios nuestro, grande es tu amor hacia nosotros, tu misericordia infinita. Declaras a tus hijos lo que harás y anuncias tu verdad para que todo hombre se vuelva a ti. Deseamos servirte ahora y trabajar para ti por siempre. Amén.

Esposa de Noé:

¡Ah!... hola, hijos, *(hola, madre, se escucha que ellos contestan y se acercan a besarla y abrazarla)* no sabía que ya habían vuelto a casa. Es casi la hora de reunirnos y recibir el día del Señor, el santo sábado. Pero antes vayan con sus esposas, ellas los esperan... mmmm, y tomen un baño *(hace gesto de que huelen muy mal; se escuchan risas –salen los tres hijos)*.

Noé:

(Abraza a su esposa y le dice:)

Sabes amor, estoy muy complacido por los hijos que me has dado. Ellos son tan obedientes, cariñosos y trabajadores.

Esposa de Noé:

(Con gesto de gratitud y muy cariñosa).

Es Dios quien nos ha dado una descendencia especial. Ellos lo aman, lo respetan y sobre todo han dedicado su vida a servirle. Cada vez que se ha necesitado de su trabajo para Dios lo hacen de buena gana y a la perfección, tal como Dios lo manda.

Noé:

Hemos sido bendecidos por nuestro Dios. Nuestros hijos y sus esposas han dedicado su vida al servicio de él y también me dio a la mujer más hermosa de esta tierra, para que sea mi compañía en la tierra que Jehová nos da *(la besa y salen del escenario)*.

Canto:

ESCENA 2

Entran Noé y su esposa, los hijos y sus esposas, en diferentes momentos mientras está la narración. Luego comentan el trabajo que se hizo al construir el arca.

Narrador:

Dios había provisto de una familia entregada a su servicio para que fuera el medio por el cual se dejaría conocer la voluntad de él. La construcción del arca fue de acuerdo a la instrucción recibida de Dios. Cada detalle fue cumplido como Dios lo diseñó y ordenó. La familia de Noé cumplió fielmente lo que el Señor pedía.

Noé:

Cuéntennos, hijos, lo que sucedió en la construcción del arca.

Sem:

Padre, ha sido una experiencia maravillosa poner todo el esfuerzo en la construcción del arca. Recuerdo los primeros momentos, cuando con mis hermanos Cam y Jafet comenzamos a cortar los árboles del bosque para preparar la madera y hacer el arca.

Cam:

Sí, fue interesante ver cómo nuestros amigos nos rodearon para ver qué es lo que estábamos haciendo. Y yo, como siempre les dije: “Eh, amigos, vengan a ayudarnos”. Algunos llegaron y nos ayudaron muy gustosamente, otros en cambio, *(lo dice en tono despectivo y molesto)* nos molestaban y se burlaban de nosotros por lo que hacíamos.

Noé:

(Muy pacífico y calmado a su hijo Cam, lo vuelve a ver y le dice:)

No te apresures a juzgarlos, hijo. Deja todo en las manos de Dios. Debes estar agradecido por aquellos que te brindaron su mano en el trabajo y lo hicieron bien.

Jafet:

Sí, padre, lo que lamento es que muchos de ellos han muerto, como nuestro bisabuelo Matusalén, quien a su edad, y aún muy fuerte, nos ayudó a construir el arca. No podrán ver el cumplimiento de los propósitos de Dios.

Sem:

Padre mío, tanto mi bisabuelo Matusalén, como tu padre Lamec y otros que nos ayudaron a construir el arca, aquellos carpinteros que creyeron, pero han muerto, Dios tendrá misericordia de ellos, según su promesa, ¿verdad, padre?

Noé:

Sí, hijo. Dios es fiel con su palabra. Cada uno de ellos recibirá su recompensa en los días finales de este mundo. Y en la Tierra Nueva, cuando todo esto haya pasado, Dios nos reunirá y podremos contarles, a tu bisabuelo Matusalén y a mi padre Lamec, todo lo que sucedió y la fidelidad de los acontecimientos y su protección.

Jafet:

Qué bueno será ese día, cuando Dios nos lleve a morar en las mansiones del cielo y nos reunamos como familia y recordemos cada trabajo que hicimos para nuestro Dios hecho con amor y fidelidad en esta tierra.

Esposa de Noé:

Dios es un Dios de amor y pronto veremos su mano protectora.

Noé:

Solamente nos queda un trabajo, hacer llegar los animales al arca. ¡¡Hijos, tendremos el zoológico más completo que el mundo haya visto en esta tierra!! Pero eso lo haremos después de que pasen las horas sagradas y estemos con nuestro buen Dios.

Narrador:

(Mientras está la narración se escucha el canto "Santo Día" -545 y/o 477- instrumental arreglado).

Y así fue, Noé y su familia habían terminado la construcción del arca de la salvación, tal cual Dios la ordenó. El trabajo de cada uno de ellos fue realizado con sumo gozo y placer. Se divertían cada vez que clavaban y serruchaban la madera. Cantaban a su Dios por haber sido elegidos para llevar a cabo esta obra de salvación. Ciento veinte años duró la construcción del arca y mientras esto sucedía Noé presentaba los acontecimientos próximos a suceder.

Canto:

Si Dios está, ¡Feliz hogar!

3. UNA FAMILIA BONDADOSA. Abraham y su familia

Dios desea que la familia practique la bondad. BONDAD

“Con mi ejemplo les he mostrado que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados, recordando las palabras del Señor Jesús: ‘Hay más dicha en dar que en recibir’” (Hech. 20:35).

PERSONAJES:

- Abraham (hombre mayor pero con aspecto apacible, tranquilo)
- Lot (hombre joven, pero mayor –oportunista, aprovechador)
- 3 ángeles (vestidos de túnicas blancas)
- 4 pastores de ovejas

Escenografía y vestimenta:

- El campo, un pozo y árboles a su alrededor –pueden ser dibujados-
- Pastores vestidos con túnica y con sus cayados.
- Tienda –habitación-

ESCENA 1

Los pastores aparecen en escena discutiendo sobre quién debe dar primero el agua y el pasto de sus rebaños. (Pastores 1 y 2 son de Abraham, 3 y 4 de Lot). La discusión debe ser un tanto acalorada pero sin señales de golpes, solamente arrogancia. Aparece Abraham y los calma, luego llama a Lot para arreglar la situación. Toman acuerdo y todo queda en orden.

Narrador:

Después de la confusión de la torre de Babel, adorar a otros dioses llegó a ser casi universal y la gente se volvió contra el Dios verdadero. Dios permitió que la raza humana continuara con su mal proceder, mientras elegía a un descendiente de Sem, para que fuera el “depositario de su ley para las futuras generaciones”. Este es el elegido: el bondadoso Abraham.

Pastor 1:

(Con tono fuerte y dominante).

Ya lo hemos discutido y hablado. Primero serviremos el agua y el pasto a las ovejas de nuestro señor Abraham. ¿Por qué insisten en hacerlo ustedes primero?

Pastor 3:

¿¡Quééee!?... ¿Siempre serán ustedes los que sacarán lo mejor?... Bien lo dice nuestro amo Lot, que las ovejas de Abraham son más robustas, fuertes y saludables porque se les da lo mejor. ¡Esto no puede continuar así!

Pastor 2:

¡Heyyyy, heyyy, espera amigo! Esto no está en discusión. Muy bien lo saben ustedes, nuestro señor Abraham es el elegido y tiene la bendición de nuestro Dios Todopoderoso. Lot es quien se está aprovechando de él. ¡¡¡Vergüenza les debería dar!!! Faltaba más... *(gesto de burla)*.

Pastor 4:

¡Oye, oye, amigo...! Lo que haremos de aquí en adelante es, que el primero que venga al pozo da de beber a su rebaño y quien encuentre lugar para pastar se queda allí. Si les gusta bien, si no, trasquíense. *(Se escuchan risas de burla de los pastores de Lot)*.

Pastor 1:

(Se pone en pie y muestra postura para pelear y dice).

Solo porque mi señor Abraham es un hombre pacífico, noble y lleno de bondad, no te romp...

Abraham:

(Habla muy pacífico y con serenidad).

¿Qué les pasa ahora muchachos? ¿Por qué discuten acaloradamente? Creo que todo puede resolverse de una manera gentil y amable. *(Se escucha murmuración de todos)*. Calma, calma... *(Luego Abraham se dirige a los pastores de Lot)*. ¿Serían muy bondadosos en llamar a Lot, mi sobrino?

Pastores 3 y 4:

Enseguida, señor Abraham, en seguida lo haremos. *(Salen los pastores del escenario haciendo reverencia, inclinándose, solo queda Abraham esperando a Lot)*.

Abraham (hablando solo):

No es posible que los seres humanos, creados a imagen y semejanza de nuestro buen Dios busquemos las ofensas y golpes para arreglar los problemas que hay en la familia, en el trabajo, con los amigos y vecinos...

Lot:

(Lot aparece como consternado, como ofendido y dispuesto a someterse, pero con picardía, como que si desconociera el problema).

Dime, mi señor Abraham, ¿en qué te soy útil? ¿Para qué enviaste por mí?

Abraham:

De toda mi familia que salió de Ur de los Caldeos y después de Harán, solamente tú has venido conmigo. Tu compañía ha sido agradable y he visto crecer con asombro tus riquezas a través del ganado vacuno y tus ovejas. Ambos hemos crecido y hemos sido bendecidos por nuestro Señor Dios.

Lot:

(Con arrogancia).

¡¡Ah, sí!! Mi trabajo ha hecho posible lo que tengo. Con dedicación, esfuerzo, entrega en mi labor diaria, he alcanz...

Abraham:

Es Dios quien da su bendición, Lot. El esfuerzo humano combinado con el poder de Dios consigue mucho. No lo olvides. Pero, bien, te llamo para proponerte un plan de mutuo acuerdo.

Lot:

Dime, dime. ¿De qué se trata? ¿Me dejarás como mayordomo absoluto de todos tus bienes? Mira, con tu riqueza y mi capacidad administrativa lograré que en un año las ganancias crezcan en un porcentaje mayor que...

Abraham:

Escúchame con atención Lot. Ambos hemos crecido en riquezas: en oro, plata y posesiones. Nuestro personal es grande y, como vez, ya no cabemos juntos en un mismo lugar. Considero que ha llegado la hora de separarnos y tomar cada uno nuestro rumbo, confiando en Dios que nos dirija y siempre hagamos su voluntad.

Lot:

Ah, eh... mmm, no había pensado en ello tío. Pero... si yo me alejo de ti... mmmmm, *(se vuelve al público, como hablando en secreto)* perderé la bendición de Dios que viene a través de Abraham y tendré que valerme por mí mismo, así la cosa será más difícil. *(Se vuelve a Abraham muy "sumiso y cariñoso")*. ¿Ya lo pensaste bien, mi querido tío del alma?

Abraham:

Está la tierra frente a nosotros. Elige tú donde desees habitar. Mira a tu alrededor y escoge donde mejor te parezca. *(Lot vuelve a ver y contempla la zona que mejor le parece... después que el narrador dice: "La región más fértil de toda Palestina... Lot señala el lugar y se abrazan en*

señal de aceptación. Abraham sale de escena y solo se queda Lot contemplando sus nuevas tierras, sonriendo como manifestando que ha salido ventajoso con el trato. Lot sale de escena cuando el narrador dice: “La ciudad que Lot estaba por elegir era próspera en comercio”... -lo hace por el pasillo principal del lugar, mientras finaliza la narración).

Narrador:

“Aunque Lot debía su prosperidad a su relación con Abraham, no manifestó gratitud hacia él. Por cortesía hubiese dejado escoger a Abraham; pero en vez de hacer eso, trató egoístamente de apoderarse de las mejores –tierras–”. “La región más fértil de toda Palestina era el valle del Jordán, que a todos aquellos que lo veían les recordaba el paraíso perdido”, hermoso, productivo y fructífero. La ciudad que Lot estaba por elegir era próspera en comercio y abundantes ganancias, pero “Lot pasó por alto los males morales y espirituales que encontraría allí. Los habitantes de –ese lugar- eran ‘malos y pecadores para con Jehová en gran manera’, pero Lot le dio poca importancia, y fue poniendo sus tiendas hasta Sodoma. ¡Cuán mal -y- terribles –fueron los- resultados de esa elección egoísta!” (Patriarcas y profetas, 126).

Canto:

ESCENA 2

Abraham es visitado por tres ángeles, les sirve y los atiende como huéspedes especiales. Ellos le cuentan la suerte de Sodoma y Gomorra. Abraham intercede por su sobrino Lot que vive en Sodoma, como buscando la protección y bienestar de él y su familia, como también de las personas de esa ciudad.

(Abraham está descansando, en la entrada de su tienda, cuando de pronto ve a tres varones que vienen en el camino. Sale a su encuentro y les ofrece pasar a descansar, tomar algo de alimento. Los trata como huéspedes especiales, pero sin saber que son enviados del cielo).

Narrador:

Transcurrieron algunos años de aquella separación entre Abraham y Lot. Fue entonces cuando tres viajeros pasaban frente a las tiendas de Abrahán y éste, al verlos los invitó para que descansasen y tomaran algunos alimentos y luego continuaran su viaje. Abraham no sabía que estos tres extraños eran mensajeros del cielo y uno de ellos era el “Hijo de Dios” (Patriarcas y profetas, 134).

Abraham:

(Está sentado, en la puerta de su tienda. Nota que vienen tres viajeros cansados, se levanta y con mucha cortesía los invita a pasar).

Caballeros, caballeros *(se inclina ante ellos, costumbre del Oriente)* veo que han caminado un largo trayecto y buscan algún lugar en especial. Yo sería muy honrado si ustedes aceptan pasar a descansar a mi humilde vivienda. Así les prepararé algo de comer y luego, continúan su camino.

Ángel 1:

Gracias, Abraham. Tu hospitalidad y sobre todo tu bondad, hacen de ti una persona muy especial. *(Abrahán se inclina sin decir nada).*

Ángel 2:

Sabemos que Dios ha estado contigo y tu familia, que eres un hombre consagrado a su servicio y por tu obediencia y fidelidad Dios hará de ti un ejemplo para las futuras generaciones.

Abraham:

Sus palabras son vida, buenos amigos. Pasen, pasen... Acomódense mientras les sirvo.

(Entran los tres viajeros y se sientan en el suelo o troncos de árboles, hablan sin que se escuche, y Abraham les lleva “alimento” –tres platos y simulan que comen-).

Ángel 3:

Debemos continuar nuestro camino, Abraham, pero antes de ello queremos presentarte el motivo de nuestra visita a este lugar... *(Es entonces cuando se le abren los ojos a Abraham y se da cuenta que está frente a seres celestiales y reconoce al Hijo de Dios y se arrodilla para adorarlo, se escucha el asombro de **Abraham** diciendo: ¡¡¡Oh!!, Señor mío. –si es posible que caiga una luz sobre el Ángel 3, quien representa a Jesús, el Hijo de Dios).*

Ángel 1:

Señor, *(dirigiéndose a Jesús)*, nos adelantaremos en nuestro camino y te daremos un informe detallado de la condición espiritual y social que viven Sodoma y Gomorra. *(Salen los ángeles 1 y 2 por el pasillo principal).*

Ángel 3:

Abraham, ¿ya te diste cuenta la situación depravada que viven Sodoma y Gomorra? Mi paciencia ha llegado al límite, y no puedo permitir que su comportamiento vaya en aumento, hasta contaminar las ciudades del mundo entero.

Abraham:

Sí, Señor. Conozco la vida que llevan las personas que viven en ese lugar... Pero Señor, ¿ya has tomado una determinación final o quizá haya esperanza de rescatar a las personas si se alejan de sus malos caminos?

Ángel 3:

Tú me conoces, Abraham, mi paciencia y amor hacia la humanidad es grande, pero tiene un límite, y ese límite es por amor a los justos, a los que me aman y obedecen. No deseo que ellos sean alcanzados por la maldad.

Abraham:

Señor mío, ¿ha de morir el justo con el pecador?

Ángel 3:

Abraham, tu sabes que el pecado me es ofensivo y lo detesto, pero amo al pecador. No tolero el pecado por sus consecuencias, pero mi amor es tan grande hacia el pecador, y espero que se vuelva a mí.

Abraham:

Señor, si hubieran cincuenta justos, ¿destruirías la ciudad?

Ángel 3:

Por amor a esos cincuenta yo perdonaré a todo el lugar.

Abraham:

Señor, y si faltaren cinco de los cincuenta, ¿destruirías la ciudad?

Ángel 3:

Por amor a esos cuarenta y cinco no destruiré la ciudad.

Abraham:

No te molestes, mi Señor, si continúo hablando. Pero si hubiese 40 justos.

Ángel 3:

Por amor a esos cuarenta no destruiré la ciudad.

Abraham:

Ahora que he seguido hablando, Señor, ¿y si en lugar de 40 solo existieren 30?

Narrador:

Y así continuó Abraham intercediendo por aquella ciudad donde se encontraba su sobrino Lot. Pensando que además de Lot y su familia, podrían existir otros que adoraran y respetaran al Dios del cielo. “El amor hacia las personas a punto de morir inspiraba las oraciones de Abraham. El espíritu de Abraham fue el espíritu de Cristo. El mismo Hijo de Dios es el gran intercesor en favor del pecador” (Patriarcas y profetas, 135). “La piedad de los cristianos constituye la norma mediante la cual los infieles juzgan al Evangelio” (Patriarcas y profetas, 127). Debemos seguir el ejemplo de Abraham, siendo un hombre bondadoso para con su familia y los demás. “Cuando seamos verdaderamente cristianos, nuestro corazón estará lleno de mansedumbre, cortesía y bondad” (Meditaciones Matinales para Adultos 2013 –Desde el corazón- 6 de noviembre, Elena White).

(El diálogo entre Jesús y Abraham continúa sin audio mientras se escucha la narración final. Salen cuando se escucha: “Cuando seamos verdaderamente cristianos”,...

Canto:

Si Dios está, ¡Feliz Hogar!

4. UNA FAMILIA EN DIFICULTADES. Isaac y su familia

Dios desea que en la familia no haya celos ni mentiras. SINCERIDAD

“De modo que se toleren unos a otros, y se perdonen si alguno tiene queja contra otro. Así como el Señor los perdonó, perdonen también ustedes” (Col. 3:13).

PERSONAJES:

- Isaac
- Rebeca
- Esaú (-debe portar un bolso, arco y unas cuantas flechas- personalidad ruda y temeraria, audaz)
- Jacob (debe ser un joven que refleje paz en su rostro, pero a la vez con una mirada de picardía y astucia)

Escenografía y vestimenta:

- El campo, zona verde, arboledas, paisaje de alguna llanura o montaña (esto puede ser dibujado o proyectado). En el escenario: una tienda de campaña, de preferencia que sea de un color verde oscuro, que simule que han pasado los años por ella. Un tronco donde se siente Isaac.
- Vestidos con túnicas, excepto Esaú, que puede estar vestido de pieles.

ESCENA 1

Aparece Rebeca embarazada, simulando que está haciendo los arreglos del hogar y a la vez como sintiendo malestar dentro de su vientre. Se acerca a Isaac para comentarle su situación. Entra a la tienda y se escuchan voces de las parteras y los quejidos de Rebeca al tener a sus hijos. Se escucha el llanto de los niños. Podría existir una luz blanca dentro de la tienda para crear sombra y se vea a Rebeca cargando a los dos niños.

Narrador:

Siendo anciano Abraham, llamó al mayor de sus sirvientes, para que fuera a la tierra de sus padres y consiguiese esposa para su hijo Isaac. Fue así como Rebeca una joven bella, hermosa, como servicial fue escogida para ser la esposa del hijo de la promesa Isaac. Isaac tenía 60 años de edad cuando Rebeca le dio dos hijos mellizos.

Rebeca:

(*canta: “La, lara la la la la Jehová es nuestro Dios”*)... (*Se queja*). Isaac, esposo mío, creo que se está acercando el momento en que nacerá nuestro hijo. Siento mucho malestar, mucho movimiento en mi vientre... ah!, mmm, estoy desesperada.

Isaac:

Oh, amor mío, debes estar tranquila, debes conservar la calma. *(Se levanta, se acerca a Rebeca y la acaricia)*. Todo estará bien. Quizá las ocupaciones de este día te han fatigado y te sientes agotada. Ven siéntate y descansa. Te traeré algo para que tomes y te sientas mejor. *(Isaac besa y deja a Rebeca, entra a la tienda por una bebida y espera lo que sucede con Rebeca en el siguiente diálogo)*.

Rebeca:

(Debe esperar unos segundos, para dar tiempo a Isaac que entre a la tienda, se escucha quejas y pujidos de Rebeca).

¡No, no soporto más, esto es demasiado para mí!... *(Se pone de pie y camina al centro del escenario)*. Es como si existiera una lucha, una guerra dentro mi vientre. “¿Por qué me pasa esto a mí?”. *(Levantando su rostro hacia el cielo exclama)*. Oh, Dios de Abraham, Dios de Isaac y Dios mío... responde, responde a mi clamor.

Dios:

(Antes que Dios hable debe haber una pausa y música apacible, como introduciendo la voz de Dios).

Rebeca, hija mía. Llevas en tu vientre dos niños. Cada uno de ellos representa dos grandes naciones, muy diferentes la una de la otra. Dos pueblos que desde antes de nacer serán separados. “Uno de ellos será más fuerte, y el otro será más débil... ¡pero el mayor servirá al menor!”. *(Música de grandeza y resolución. Debe dar tiempo para que Isaac salga de la tienda y se dirija a Rebeca)*.

Isaac:

Amor, veo que te sientes mejor y estás más tranquila. *(Le da un depósito para que ella beba)*. Ven, te llevaré a la tienda para que descanses y puedas recuperarte. Así cuidarás mejor nuestro fruto lleno de amor.

Rebeca:

(Sonriendo y sabiendo lo que Dios le había dicho responde).

Sí, creo que estaré mejor recostada y alejada para meditar en lo grande y bueno que es nuestro buen Dios. *(Isaac la toma cariñosamente y la lleva a la tienda, solamente entra Rebeca. Isaac sale por el lado contrario del escenario mientras se escucha la narración)*.

Narrador:

“Llegó al fin el día en que Rebeca tenía que dar a luz, y tuvo mellizos. El primero que nació era rubio, todo cubierto de vello”... por lo que lo llamaron Esaú. Luego nació su hermano, agarrado al talón de Esaú, y por eso lo llamaron Jacob”.

(Mientras está la narración se escucha el llanto de los niños. Rebeca los toma uno en cada brazo y se enciende la luz para mostrar solamente la sombra de los tres -opcional).

ESCENA 2

Esaú viene de otra aventura en el campo, cansado y con mucha hambre. Mientras Jacob “lo está esperando” con un guiso de sabrosas lentejas, para sacar ventaja de su hermano, “comprándole” la primogenitura a cambio de saciar el hambre que este lleva. (Esta escena también presenta a Isaac que es engañado por su hijo Jacob y consigue la bendición del primogénito). Jacob huye de su hermano Esaú quien promete matarlo.

Narrador:

Pasó el tiempo y los niños crecieron. “Jacob y Esaú, presentaron un contraste sorprendente tanto en su vida como en su carácter. Esaú se crió deleitándose en la complacencia propia y concentrando todo su interés en lo presente... desde joven eligió la vida de cazador. Fue el preferido de su padre Isaac, por sus palpitantes hazañas, proezas y por sus aventuras”. (Debe aparecer Esaú haciendo movimientos de un cazador y hombre atrevido –en pantalla aparecen los venados. Luego camina hacia donde está su hermano) (Patriarcas y profetas, 175). En cambio, “Jacob –era- reflexivo, aplicado y cuidadoso, pensando siempre más en el provenir que en el presente, se conformaba con vivir en casa, ocupado en cuidar los rebaños y en labrar la tierra. Su perseverancia paciente, su economía y su previsión eran apreciadas por su madre. Sus afectos eran profundos y fuertes, y sus gentiles e infatigables atenciones contribuían mucho más a su felicidad... Para Rebeca, Jacob era el hijo predilecto” (Patriarcas y profetas, 175). (Debe aparecer Jacob preparando un sabroso plato de lentejas).

Esaú:

¡Hola, hermano! ¿Qué estás preparando? Mmmmm, huele rico y sabroso. Estoy dispuesto a comer y devorar todo lo que se me ponga en frente. Siempre te has caracterizado por ser un hombre de hogar. Ah!!! Y también por preparar sabrosa comida. (Esaú se sienta como esperando que su “buen” hermano le sirva de su guiso).

Jacob:

¡Ah! ¡Hola, Esaú...! (Con indiferencia y sin importancia. Continúa con toda atención en su guiso).

Esaú:

Mmm, oye, hermano... ¿no piensas compartir conmigo tu sabrosa comida?, ¡tengo mucha hambre!!... *(Jacob hace como que no le presta atención. Esaú se pone en pie y se coloca frente a su hermano Jacob. Esaú está molesto y hambriento. Llama su atención poniendo su mano en el hombro de Jacob y lo hala, tirando de él –se escucha que rompe su ropa-).* Oye, ¿no has escuchado!? Tengo hambre, dame de tu guiso... te daré lo que me pidas a cambio de saciar el hambre que tengo, ¡pero que sea ahora!

Jacob:

¿Estás dispuesto a pagar por saborear mi guiso y saciar tu apetito, hermano? *(Jacob muy tranquilo y ecuaníme levanta una cuchara y huele su guiso, como tentando a Esaú).*

Esaú:

Pide lo que quieras, pero dame ya de comer. ¡No soporto más!

Jacob:

“Véndeme ahora mismo tu primogenitura” y tendrás toda esta sabrosa comida para ti solito.

Esaú:

“Moriré de hambre si no consigo alimento inmediatamente” (CBA, 1:382 -32. Me voy a morir). “¿Para qué me servirá la primogenitura?”, ¡tómala es tuya!, dame, dame la comida.

Jacob:

“Júramelo ahora mismo”.

(Al iniciar la narración, después que se escucha: “¡Y Esaú juró!”), Jacob sale del escenario y deja a Esaú comiendo, devorando la comida. Esaú sale del escenario cuando el narrador dice: “Esaú, vendió su primogenitura por la pequeña complacencia...”).

Narrador:

¡Y Esaú juró! (música con énfasis). Vendió su primogenitura –que era sagrada- por un plato de lentejas. “Había despreciado la bendición y el Señor se la quitó para siempre” (RH 27-4- 1886). Esaú, “vendió su primogenitura por la pequeña complacencia de satisfacer su deseo del momento, y eso determinó el curso posterior de su vida. Para Esaú, un bocado de comida valía más que el servicio de su Maestro” (CBA 7-A Comentario de E.G. de White. Carta 5, 1877) •

(Mientras sucede lo anterior, en el otro extremo aparece sentado Isaac y llama a su hijo Esaú para conversar con él. Rebeca, escucha la conversación sin ser vista por ellos. Debe notarse la presencia de Rebeca para el público).

Narrador:

Y los años pasaron. Isaac, el padre de los mellizos, envejeció y quería dejar todo en orden. Deseaba dar la bendición de la primogenitura a su hijo Esaú, aun sabiendo que la había rechazado y que su inclinación no era nada espiritual y que la voluntad de Dios no era esa.

Isaac:

Esaú, Esaú, hijo mío. Ven a mí, hijo de mi corazón.

Esaú:

“Aquí estoy”, padre mío.

Isaac:

Hijo, acércate a mí. Como bien lo sabes, yo ya estoy viejo, mis ojos ya no ven la luz del día, se han oscurecido, no puedo ver. Mis días están por finalizar en esta tierra. Pronto seré reunido con mis padres, pronto moriré. Toma tus armas, tu bolso y tu arco y ve a cazar al campo. Prepárame comida como a mí me gusta, la comeré y luego te daré mi bendición, antes de morir.

Esaú:

Prontamente voy y regresaré padre mío, para darte la comida que te gusta y así recibiré la bendición que tienes para mí.

(Salen ambos del escenario y por el otro extremo entra Rebeca y Jacob comentando lo sucedido y planificando su estrategia de bendición).

Rebeca:

Jacob, hijo mío, escúchame con atención lo que te digo. Tu padre ha pedido a Esaú, tu hermano, que vaya prontamente a cazar al campo y le prepare su comida favorita para luego bendecirlo. Ahora, hijo, obedece mi voz. Ve al ganado y tráeme lo mejor de los cabritos y los prepararé como le gusta a tu padre. Tú se lo llevarás haciéndote pasar por tu hermano. Y después de comer te bendecirá.

Jacob:

Madre, “mi hermano y yo somos muy diferentes, él tiene mucha vellosidad en su cuerpo y yo no. Si mi padre me palpa, me tendrá por burlador, y traeré sobre mí maldición en vez de bendición”.

Rebeca:

Hijo mío, sobre mí caerá la maldición. Sólo obedece mi voz. Ve y tráeme los cabritos que te he pedido... ¡apresúrate!

Narrador:

Jacob hizo como su madre le había aconsejado. Llevó los dos cabritos y su madre los preparó al gusto de su padre. Luego vistió a Jacob con ropa de su hermano Esaú y con la piel de los cabritos cubrió sus manos y su cuello. Fue entonces, que Jacob se presentó ante su padre Isaac.

Jacob:

Padre, aquí estoy. Te traje lo que me pediste, tu comida favorita.

Isaac:

“¿Quién eres, hijo mío?”.

Jacob:

“Soy Esaú tu primogénito. Hice como me pediste. Levántate y come de mi caza, para que me bendigas”.

Isaac:

¿Cómo la hallaste tan pronto, hijo? Acércate y bésame, deseo tocarte, deseo sentir tu aroma del campo, así sabré si eres mi hijo Esaú.

Jacob:

“El Señor tu Dios puso –la presa- ante mí”. Acá estoy, padre mío. *(Jacob se acerca y besa a su padre Isaac, lo hace con temor).*

Isaac:

“La voz es de Jacob, pero las manos son de Esaú” *(lo dice desconfiando y un poco desconcertado, casi murmurando. Luego se incorpora y pregunta enérgicamente).* “¿Eres tú mi hijo Esaú?”.

Jacob:

“Yo soy”. Come padre mío y dame tu bendición.

Narrador:

Isaac comió y bebió vino. Luego procedió a bendecir a su hijo, diciendo:

Isaac:

“Dios te dé del rocío del cielo, y de las grosuras de la tierra, abundancia de trigo y néctar. Los pueblos y naciones se inclinen a ti y sean tus servidores. Sé señor de tus hermanos, e inclínense a ti los hijos de tu madre. Malditos los que te maldigan y benditos los que te bendigan”... *(Música realzando la bendición).*

Narrador:

“Tan pronto como Isaac acabó de bendecir a Jacob y apenas había salido de la presencia de Isaac su padre, llegó Esaú su hermano, con la comida preparada para su padre. Y le dijo”:

Esaú:

“Levántate, padre; come del animal que tu hijo ha cazado, y dame tu bendición”.

Isaac:

¿¡Quién eres tú!?

Esaú:

Soy tu hijo, Esaú, tu primogénito.

Isaac:

(Como lamentando lo sucedido y con dolor por la bendición que acababa de dar).

“Vino tu hermano, Jacob, con engaño, y haciéndose pasar por ti tomó tu bendición”. Ahora, “lo he puesto por señor tuyo, y le di por siervo a todos sus hermanos”, incluyéndote a ti, Esaú.

Esaú:

“¡Bendíceme también a mí, padre mío, quizá te quede una bendición!”, ¡bendíceme, bendíceme! *(Llorando y clamando a su padre por una bendición. Se escuchan lamentos y ruegos. –Cuando dice bendíceme agarra la ropa de Isaac y lo sacude como exigiendo la bendición... cae en el regazo de su padre. Luego se incorpora y dice:)*... Con razón le pusieron Jacob, engañador, ¡usurpador!... ya que me traicionó dos veces. Primero, me quitó mi primogenitura, los derechos de ser el hijo mayor... y ahora me ha quitado la bendición que me pertenecía... *(Se aleja de su padre y con enojo –rabia-, se escucha el respirar fuerte y*

limpiándose sus lágrimas cada lado con su mano respectiva- volviendo a ver al público dice:)
“Llegarán los días de luto de mi padre... *(Se dirige, donde está su arco, lo toma y dice:)* y mataré a mi hermano Jacob”.

Narrador:

“Y Esaú aborreció, odió a Jacob por la bendición que le había dado su padre”... Al saber Jacob que su hermano quería matarlo huyó a Harán, a casa de su tío Labán, hermano de Rebeca, su madre... y Jacob nunca más volvió a ver a su madre Rebeca.

Canto de Jacob:

ESCENA 3

Reconciliación entre los hermanos Esaú y Jacob.

Narrador:

Pasaron los años y Jacob tomó como esposa a Raquel y Lea, las cuales le dieron hijos... Poco a poco fue enriqueciéndose y creció grandemente con la bendición de Dios. Pero llegó el momento de enfrentarse con su hermano Esaú, quien había prometido matarlo...

Esaú:

(Esaú y Jacob se enfrentan –extremo a extremo- se quedan mirando seriamente... Esaú toma su arco y la única flecha... Jacob se queda pasivo observando a Esaú y entonces Esaú dice)
¡Jacob, mi hermano! (corre lo abraza y lo besa, se escucha el llanto de ambos).

Narrador:

“Dios desea que en la familia no haya celos ni mentiras”. Que no existan peleas entre hermanos y padres; que no exista preferencia a uno de sus hijos. Dios desea que exista la más dulce cordialidad y armonía que solamente da nuestro Dios.

(Mientras se escucha la narración entran los actores).

Canto:

Con Dios habrá un hogar feliz: un cielo en la tierra

FIN

5. UNA FAMILIA NUMEROSA. José y su familia

Dios desea que aprendamos a perdonar. PERDÓN

“Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito” (Rom. 8: 28).

PERSONAJES:

- José (joven de 17 años, apuesto y de agradable presencia)
- Jacob (hombre viejo, cansado de la vida)
- 11 hermanos (variadas edades y distintas personalidades)
- 4 ismaelitas –caravana que compra a José-
- 2 guardias

Escenografía y vestimenta:

- El campo, noche llena de estrellas, brisa suave y acogedora. Se escuchan los sonidos de la noche y del campo (grillos, ranas, búho, ramitas que se están quemando, etc.)
- Vestidos con túnicas y con sus cayados.

ESCENA 1

Reunidos los 10 hermanos, alrededor de una fogata. Se escuchan comentarios negativos con relación a José y la actitud de Jacob, su padre, al dar preferencia a José. Mientras el diálogo se desarrolla se escucha murmullo de los demás. Luego entra Jacob, -lleva un paquete en sus manos (es un regalo especial). José y Benjamín entran después, los cuales se unen a la reunión y es cuando José comienza a contar sus sueños.

Simeón:

(Lo dice con enojo, con rabia).

Ya no soporto más a ese mocoso de José. *(Despectivamente dice:)* Jaja, mi hermano.

Leví:

¿Qué es lo que se ha creído? Es un bueno para nada.

Judá:

Sí, cierto. Solo quiere pasar bajo las faldas de papá.

Dan:

Y tú, Rubén, ¿qué piensas?

Rubén:

(Como pensativo por lo que escucha y lo agarran fuera de base. Sacude su cabeza y:)

Ah, eeeh... este... yo, yo creo que... *(Entra Jacob con José y Benjamín e interrumpe la conversación. Se sientan).*

Jacob:

Hola, hijos. Después de un buen día trabajado y soleado, cae bien un descanso en familia. Un momento para que disfrutemos y compartamos experiencias que hemos vivido.

Judá:

(Molesto y con tono fuerte).

Sí, padre. Pero queremos decirte que ya estamos cansados de Jos...

Rubén:

¡Shhhhhh, ya Judá! No es momento para ello. Luego tendremos la oportunidad de conversar con papá sobre el tema.

Jacob:

¿Sobre qué desean hablarme, hijos? Mmmm, imagino que es sobre buscar mejores tierras para apacentar nuestras ovejas y tener oportunidades de desarrollo. *(Se escucha murmullo de sus hermanos).*

Benjamín:

(Voz de niño, muy pequeño).

José, cuéntanos sobre tus hermosos sueños, los que has tenido. ¡A mí me gustan! Mis hermanos no los han escuchado.

Simeón:

¿Qué sueños? *(Los otros hermanos murmuran: “vaya, ahora es soñador”, “que se quede con sus sueños”, “para eso sí tiene tiempo”).*

Jacob:

¡Ah!, pero antes que comiences a contarnos tus sueños quiero entregarte este regalo. Es para ti José, para que lo luzcas y te vistas como un gran príncipe.

José:

(Se pone en pie, sonriendo por el regalo y dice:)

Gracias, padre mío... ¡¡Es una túnica de colores... está espectacular!! *(Se pone la túnica y la luce a sus hermanos girando para que se extienda)*. ¿Cómo me veo hermanos?

Judá:

Pareces un pavo real sudado y con gripe, *(se ríen en son de burla)*.

Leví:

Jajajaja, te vez como un payaso pidiendo limosna *(aumenta la burla)*.

Benjamín:

¡Qué bonita túnica, José! Te ves como un gran señor, un gobernante. *(Música de grandeza)*. *(Dejan de reírse y se vuelven a ver unos a otros por el comentario de Benjamín, como sorprendidos)*.

Jacob:

Ya está bien, hijos. José... Cuéntanos tus sueños.

José:

(De pie hace movimientos conforme lo va relatando).

Mmm. “Présteme atención, que les voy a contar lo que he soñado. Resulta que estábamos todos nosotros en el campo, atando gavillas (manojos de trigo). De pronto, mi gavilla se levantó y quedó erguida, mientras que las de ustedes se pusieron alrededor de la mía y le hicieron reverencias” (Gén. 37:7).

Simeón:

(Molesto y con deseos de hacerle daño).

“¿De veras crees que vas a reinar sobre nosotros, y que nos vas a someter?” (Gén. 37: 8).

Hermanos: *(muy molestos)*.

Dan: -¡Estás loco, José!

Leví: Tu reino será sobre escorpiones y las cobras de Egipto.

Judá: Pobre mocoso.

José:

(Como que no le importan los comentarios negativos continúa).

“¿Saben que tuve otro sueño? En él veía que el sol, la luna y once estrellas me hacían reverencias” (Gén. 37: 9).

(Se escuchan murmullos muy alterados. Se levantan sus hermanos –los cuatro que hablan, los otros quedan en posición de ataque pero desde donde se encuentran- enojados, queriendo golpearlo y hacerle daño, cuando en eso su padre les dice:)

Jacob:

¡Esperen, deténganse, aguarden!... (Se interpone entre José y sus hermanos, como protegiéndolo. Luego, dirigiéndose a José:) José, “¿Qué quieres decirnos con este sueño que has tenido? ¿Acaso tu madre, tus hermanos y yo vendremos a hacerte reverencias?” (Gén. 37:10).

(Uno a uno sale del escenario y murmurando. Jacob, José y Benjamín salen por el otro extremo).

Narrador:

“La túnica -que Jacob regaló a su hijo-, un costoso y principesco vestido, implicaba la intención de convertir –a José- en su heredero, su primogénito” (CBA, 1:440). Todo lo sucedido, era de esperar que sus hermanos le tuvieran celos, envidia, lo aborrecieran y odiaran a tal punto en pensar en quitarle la vida. “El pecado de Jacob y la serie de sucesos que había acarreado no dejaron de ejercer su influencia para el mal, y ella produjo amargo fruto en el carácter y la vida de sus hijos” (Patriarcas y profetas, 208). José sabía que sus hermanos no lo querían, pero él sentía un profundo amor por cada uno de ellos a pesar que ellos eran duros de corazón con él.

ESCENA 2

José, por órdenes de su padre Jacob, va donde están sus hermanos para informarle el comportamiento de éstos. José se dirige a ellos... Los hermanos lo atacan y le quitan su vestido de colores, intentan matarlo, pero finalmente lo venden como un esclavo a una caravana de ismaelitas que viajan a Egipto, destino final de José. Los hermanos de José están al frente del escenario.

Narrador:

Ya había pasado mucho tiempo de aquellos sueños. Fue entonces cuando Jacob pidió a José que fuera donde estaban sus hermanos apacentando sus ovejas y ganado. José, preparó el viaje y con mucho gusto salió para conocer la situación de ellos. Quería estar con sus hermanos, ya que hacía algunos meses no los había visto. José se despidió de su padre –y su hermano Benjamín-, con mucha alegría y con mucho regocijo, sin saber lo que le esperaba. Viajó más de 65 millas y apresuró el paso, olvidando el cansancio, el hambre, el sol y las inclemencias del tiempo, con el fin de satisfacer la ansiedad de su padre y encontrar a sus hermanos. (CBA 1 y PP, 210 y 211). *(Mientras se está narrando, debe haber efectos en la grabación de viento, pasos fatigados, sonidos del desierto, voces lejanas –con eco-, etc.).*

Judá:

(José entra por la puerta principal de la iglesia o local. Lo hace calculando todo el diálogo previo a lo que le sucederá).

Eh, muchachos, miren quien viene ahí, el soñador...

Leví:

(Hace gestos como de burla diciendo:)

Y con su vestido de gran señor zope... *(Todos se ríen).*

Simeón:

“Ahora sí que le llegó la hora. Vamos a matarlo y echarlo en una de estas cisternas, y diremos que lo devoró un animal salvaje. *(Sonriendo y en son de burla agrega:)* ¡Y a ver en qué terminan sus sueños!” (Gén. 37:20).

Rubén:

“No lo matemos. No derramen sangre. Arrójenlo en esta cisterna en el desierto, pero no le pongan la mano encima” (Gén. 37:21 y 22). Luego vendré a ustedes y veremos qué hacer con el muchacho. Regreso en seguida.

Dan:

Ah, Rubén, tú como siempre... creyéndote un padre protector. *(Despectivo).*

José:

(Muy sonriente saluda a sus hermanos).

Hola, mis queridos hermanos, ¿cómo han estado? Traigo buenas noticias de nuestro padre sobre...

Hermanos: *(se escucha vocerío de los hermanos y quejas de José) (Este diálogo es combinado entre los hermanos y José).*

¡¡Atáquenlo!! **1.** _____

Quítenle la túnica **2.** _____

Desaparezcámoslo y veremos donde van sus sueños **3.** ____

José:

1. Hermanos, hermanos... ¿qué hacen?
2. No, no, mi túnica de colores no me la quiten, no...
3. ¿Por qué me hacen esto? Por favor, hermanos, por favor, no me hagan esto.

Narrador:

José fue despojado de su ropa y lo echaron cruelmente en una cisterna completamente desnudo. Los corazones de sus hermanos endurecidos por el odio, con un hambre de venganza, no les permitieron medir sus actos, que en el futuro cercano maltratarían la salud de su padre. José se encontró bajo el dominio de sus hermanos encolerizados, con intenciones nada amigables... De pronto, Simeón ve venir una caravana de ismaelitas comerciantes y dijo a sus hermanos:

Simeón:

Miren muchachos, ¿ya vieron los que vienen ahí?... ¿están pensando lo mismo que yo? Qué les parece si en lugar de manchar nuestras manos, quitándole la vida a nuestro hermano José, ¿mejor lo vendemos como esclavo a estos mercaderes? Eso nos dará algunas monedas y las repartiremos entre todos. *(Se ve venir la caravana –puerta principal).*

Leví:

Hermanos: Sí, vendámoslo. Es mejor que quitarle la vida.

Judá: Estoy de acuerdo. Me parece lo mejor.

(Los otros hermanos sacan a José de la cisterna y lo llevan a los ismaelitas).

José:

(José no sabe lo que se está planeando contra él. Más bien cree que lo están ayudando a salir de donde se encuentra) Gracias, hermanos que me sacaron de este lugar. Sabía que sus corazones no son malos, sino que estaban pasando un mal momento. *(Se ríen los hermanos en son de burla. José vuelve a ver a los extraños y se da cuenta lo que sucede. Clama a sus hermanos diciendo:)*

¡No, no es cierto! Ustedes no pensarán hacer este grande mal. No, no pretenderán venderme como esclavo, hermanos, hermanos míos, ¡¡¡nooooooooo!!! ¡¡¡ay!!! *(Entre risas de sus hermanos y quejas de José, lo entregan a los ismaelitas y se lo llevan atado).* Música suave, muy triste y dolorosa.

José:

(Se aleja de sus hermanos, los vuelve a ver y les dice con voz triste y sollozando:)

Hermanos, a pesar de todo lo que han hecho conmigo los quiero mucho, tengan la certeza que en mi corazón estará cada uno de ustedes, no los olvidaré, les deseo lo mejor... díganle a papá que lo amo. Cada día denle un beso de mi parte y.... y... a mi hermano Benjamín abrácenlo con ternura. Espero que Dios permita que todo esto sea para bien de ustedes. *(Salen por el pasillo principal de la iglesia con paso lento y música triste y melancólica y se escucha la narración).*

Narrador:

“Cuando –José- vio a los mercaderes, comprendió la terrible verdad. Llegar a ser esclavo era una suerte más temible que la misma muerte. En la –angustia- de su terror imploró a uno y a otro de sus hermanos, pero en vano. Algunos de ellos fueron conmovidos de compasión, pero el temor al ridículo los mantuvo callados. Todos tuvieron la impresión de que habían ido demasiado lejos para retroceder... Endurecidos sus corazones a las súplicas de José, le entregaron en manos de los mercaderes paganos. La caravana continuó su camino y pronto se perdió de vista... Mientras tanto, José y sus amos iban en camino a Egipto, marchando hacia el sur, hacia las fronteras de Canaán, el joven pudo divisar a lo lejos las colinas entre las cuales se hallaban las tiendas de su padre. Lloró amargamente al pensar en la soledad y el dolor de aquel padre amoroso. –José sabía que había pasado de- “hijo tiernamente querido a ser esclavo menospreciado y desamparado... solo y sin amigos” (Patriarcas y profetas, 212 y 214).

ESCENA 3

José ya es gobernador de Egipto y está dirigiendo los negocios del Faraón. Están en los inicios de los 7 años de hambruna. Llegan sus hermanos a comprar alimento y los somete a prueba, para conocer si han cambiado su manera de actuar. Finalmente se identifica y perdona a sus hermanos, a Potifar y su esposa y a todos los que le hicieron mal.

Narrador:

Trece años habían transcurrido desde aquel incidente, cuando los hermanos de José lo vendieron como esclavo a los ismaelitas. José fue comprado en Egipto, por el jefe de la guardia del Faraón, quien lo puso sobre toda su casa y lo tomó como su hijo, ya que sabía que su Dios lo bendecía y prosperaba en cada cosa que hacía. José estuvo en casa de Potifar por diez años sirviéndole, hasta que por mentiras de su esposa, acusó vilmente a José de querer “acostarse con ella y deshonrarla”. Potifar, “lo encarceló con los presos del rey” y José pasó más de dos años en prisión. Fue ahí cuando reveló con exactitud los sueños del jefe de los coperos y del panadero del rey... Faraón, también tuvo dos sueños extraños que ni sus magos y sabios pudieron interpretar. Fue entonces, cuando José, por recomendación del jefe de los coperos, fue presentado ante Faraón para que interpretara sus sueños. Faraón quedó sorprendido por la interpretación y sabios consejos, que decidió nombrar a José como el gobernador de todo Egipto y el único mayor, por el trono, sería el mismo Faraón. Todo lo que José dispusiera se haría conforme a su palabra. Ya habían pasado dos años de su gobierno, cuando los diez hermanos de José, aquellos que lo habían vendido como esclavo, llegaron a Egipto a comprar alimento. José los reconoce y...

(Cada iglesia deberá calcular el final de la narración para la entrada de José y sus hermanos, según el diálogo a continuación. José está de espalda al público, vestido con ropas reales, llegan sus hermanos y se arrodillan en señal de reverencia. José se vuelve a ellos y estos se levantan... José se sorprende al reconocerlos y les habla ásperamente).

José:

¿Quiénes son ustedes? ¿De dónde han venido? ¿Qué es lo que buscan en Egipto?

Judá:

Somos diez hermanos, hijos de un mismo padre.

Leví:

“Venimos de Canaán a comprar alimento”, señor... *(Le hace reverencia).*

José:

“Ustedes son espías. Sólo vienen a ver cuáles son los puntos débiles del país”.

Simeón:

No, no señor. Tus siervos somos hombres honrados y nunca hemos sido espías. *(Todos hacen reverencia y se ponen de pie).*

José:

Compruébenlo...

Rubén:

“Tus siervos somos doce hermanos, hijos del mismo padre, y vivimos en Canaán. Nuestro hermano menor se ha quedado con nuestro padre, y el otro ya no está con nosotros”, *(con voz de llanto dice:)* está desaparecido.

José:

(Antes de hablar, José se conmueve por lo que dijo Rubén, toma tiempo haciendo un giro y camina de espalda al público, hace como que se limpia las lágrimas y se incorpora. Vuelve donde sus hermanos. Estos hacen reverencia).

Con esto los probaré. Quedará uno en prisión y los otros regresarán con alimento a casa de su padre, pero deberán volver con el menor para que libere a su hermano, y así creeré que no son espías. De no ser así no volverán a verme. ¡¡Guardias!! Llévense a éste, al que llaman Simeón a la cárcel.

Simeón:

Eh, eh, ¿por qué a mí? ¿Qué hice yo para ir a prisión? *(Lo dice con miedo mezclado con tristeza y un tanto jocoso la dramatización, pero a la vez aceptando el dictamen).*

Narrador:

Y así fue. Los nueve hermanos regresaron con víveres a Canaán y contaron a su padre Jacob todo lo que les había sucedido. Le dijeron que para el rescate de su hermano Simeón y volver a comprar alimento, deberían regresar con su hermano menor Benjamín... Jacob se negó y no quiso que su hijo Benjamín, el único que quedaba de su esposa Raquel, fuera a Egipto con sus hermanos, no quería perderlo como había perdido a José. Después de algún tiempo, el alimento comenzó a escasear a la familia de Jacob y éste tomó la decisión de enviar a su hijo Benjamín a Egipto, junto con sus nueve hermanos. Llegaron a Egipto y al saberlo José, ordena a su mayordomo que los lleve a su palacio y hagan un banquete.

Entra José a la sala y al verlo, sus hermanos se inclinan y hacen reverencia.

José:

¿Cómo han estado? Vuestro padre, el anciano, ¿está bien, vive aún?

Judá:

Sí, “bien le va a tu siervo, nuestro padre, que vive aún” *(hacen reverencia).*

José:

(Como buscando a su hermano y al verlo dice:) ¿Es éste el menor de ustedes, Benjamín, de quien me hablaron? *(Dirigiéndose a Benjamín le dice con voz quebrantada, llena de emoción:)* “Dios te bendiga, hijo” *(se inclinan ante José y se mantienen así durante la narración).*

Narrador:

Pasaron otros incidentes después de servirles el banquete. Ya para entonces, José había notado un cambio de carácter en sus hermanos, ya no eran los mismos, aquellos que lo habían vendido. Fue entonces cuando José decide revelarse ante ellos.

José:

(Llorando les dice:)

“Hermanos, yo soy José *(se escucha expresión de asombro de sus hermanos).* ¿Vive aún mi padre? Acérquense a mí” *(se acercan sin decir nada, no salen de su asombro –se vuelven a ver unos a otros).* Yo soy José, vuestro hermano, al que vendieron como esclavo. No tengan miedo.

Dios fue quien obró el mal para bien. Les perdono, no tengan temor. *(Abraza a Benjamín y a sus hermanos mientras se escucha la narración).*

Narrador:

Y fue así. José perdonó a sus hermanos, no les tomó en cuenta su pecado. Aquel desprecio que le habían hecho por sus sueños y más aún, cuando lo vendieron como esclavo. Este relato nos enseña, que debemos perdonar a nuestro hermano, nuestro amigo que nos ha hecho tanto mal. Por eso José perdonó también a Potifar y su esposa, como aquellos que lo maltrataron cuando era un esclavo. “Dios desea que aprendamos a perdonar”.

Canto:

Si Dios está, ¡Feliz Hogar!

CLAUSURA

DÍA 1

Todos somos sensibles al amor. Si desean que en su hogar las cosas cambien deben proponerse amar a todos los miembros de la familia y demostrarlo cada día mediante actos de obediencia y gestos de gratitud. Si no saben cómo comenzar a demostrar amor permítanme darles algunas ideas. Qué les parece si comienzan a:

1. Decirles algo bonito a sus padres.
2. Agradecer a mamá por sus bondades para con cada uno en la familia.
3. Ayudar a papá cuando lava el carro o corta el césped de la casa.
4. Cuidar del hermanito más pequeño para que tus padres puedan descansar un rato.
5. Preparar una cena sorpresa con tus hermanos uno de esos días cuando la mamá viene muy cansada del trabajo.
6. Regalar algunos de tus juguetes que ya no necesitas a otros niños necesitados.
7. Limpiar y arreglar tu cuarto como una sorpresa para mamá.

Existen muchas maneras mediante las cuales podemos demostrar amor. ¿Cuántos desean pedirle a Jesús que les ayude a ser más amorosos con su familia?

Canto:

Oración:

DÍA 2

Sin duda que ese incidente que vivió la familia Torres fue muy impactante, pero no tenemos que esperar a que sucedan situaciones como estas para estar listos a prestar nuestra ayuda. Es cierto que en el hogar hay momentos cuando se requiere que todos den una mano de ayuda y colaboración. Pero también hay oportunidades durante el diario vivir que nos permiten ser colaboradores en casa. Pensemos por unos minutos en algunas tareas que podemos realizar para que nuestra vida en familia sea más agradable y llevadera (*permítan que los alumnos digan sus opiniones*).

Generalmente a los muchachos de la edad de ustedes les gusta colaborar muy poco en sus casas y prefieren dejar todo el trabajo a la mamá mientras disfrutan de los juegos y de sus actividades preferidas. Recordemos que somos una familia y eso quiere decir que cada uno tiene un lugar y una función especial que cumplir. El arreglo y la limpieza de la habitación

donde duermes es tu responsabilidad; no la de tus padres. Puedes mantener tu ropa sucia en el canasto provisto para ello. También puedes responsabilizarte por determinadas tareas de la casa que te agraden y que voluntariamente realices. Si lo deseas puedes hacer una lista de esas tareas que quieres realizar en tu hogar de ahora en adelante de manera que no te olvides de ellas. Con eso estarás contribuyendo a tener una familia feliz donde todos colaboran. ¡Dale una mano de ayuda a tu familia y verás la diferencia!

Canto:

Oración:

DÍA 3

Cuando el doctor aceptó la invitación de la enfermera para disfrazarse de Papá Noel nunca pensó en la felicidad que le estaría proporcionando a los niños del hospital. Todos estaban felices porque alguien había compartido con ellos. Aunque no demoraron en descubrir que el personaje regordete cuya vestimenta estaba llena de almohadas, era el doctor, lo más importante para ellos era el momento de felicidad que vivieron al recibir los regalos.

Si cada miembro de la familia se lo propone, puede mediante actos de bondad y generosidad producir felicidad para todos en la casa. ¿Han pensado lo que cada uno puede hacer para que sus padres, sus hermanos y amigos se sientan felices? Para el doctor la experiencia vivida en aquel día fue algo maravilloso; quizás más valiosa que para los mismos niños. Aunque el doctor no recibió regalos; él dio los regalos. La felicidad que estaba produciendo en los niños fue mayor para él y por eso sentía más gozo en dar que en recibir como dice el versículo que hemos aprendido hoy.

Canto:

Oración:

DÍA 4

¡Qué hermoso sería el mundo si todos aprendiéramos a reconocer nuestros errores y a pedir disculpas cuando hacemos algo que afecta a otros! Entonces las cárceles no estarían llenas de hombres y mujeres quienes bajo un arrebató de ira han cometido crímenes y quitado la vida a quienes les ofendieron. Si fuéramos más humildes y prestos a reconocer cuando hacemos algo incorrecto, evitaríamos en gran medida los enojos y las amarguras del diario vivir. Debemos

aprender a vivir evitando las situaciones de enojo y maldad. Dios desea que seamos completamente felices y está dispuesto a darnos esa felicidad en su plenitud. Tan sólo tenemos que pedirla. Cada día al iniciar las tareas debemos suplicar a Dios que nos ayude en todo lo que vamos a realizar, de manera que nuestras acciones y conducta estén de acuerdo a la voluntad de Dios. Si seguimos el consejo del Señor, evitando todo lo que pueda producir un pleito estaremos haciendo lo que Dios desea. Pero, si en algún momento ofendemos o maltratamos a alguien también debemos escuchar la voz de Dios cuando nos habla y pide que nos disculpemos por lo que ha pasado. En realidad con esa actitud no nos estamos humillando delante de una persona, estamos humillándonos delante de Dios quien nos conoce mejor que nadie.

En este día tan especial yo quiero invitar a todos los que deseen pedirle a Dios que les ayude, para perdonar a alguien que en el pasado les hizo daño, quiero que lo demuestren levantando su mano. Pidamos a Dios que nos dé el perdón necesario para nuestra vida y para la de aquellos que nos maltratan y ofenden. Todos los que deseen unirse a mí para esta oración, les pido que se coloquen de rodillas por favor (*eleva una oración en favor de los chicos*).

Canto:

Oración:

DÍA 5

Este joven conductor que había tratado de manera tan cruel al anciano, no era merecedor de una segunda oportunidad. ¿Qué hubieran hecho ustedes si hubiesen estado en el lugar del anciano lisiado? (*permítale que los alumnos den sus respuestas*). Quizá lo hubieran perdonado así como dicen algunos de ustedes, o tal vez lo hubieran echado de su trabajo para siempre considerando que no se merecía otra oportunidad. De igual manera José pudo haber actuado contra sus hermanos. Ellos se habían portado muy mal con él, lo hicieron sufrir alejándolo de su padre y su hermano menor; pero a pesar de todas las cosas malas que le hicieron pasar, no dio lugar a los celos, al odio, a la venganza, ni al rencor en su corazón. Sabía que a Dios no le agradan esos sentimientos y que la familia debe amarse y perdonarse, no importando los problemas que se presenten.

Me imagino que todos ustedes desean formar parte de una familia que se sienta feliz, por ello les voy a dar algunas recomendaciones (*presente los cartelitos con las recomendaciones*).

1. *Jesús te quiere enseñar a perdonar.* Él sabe que perdonar no es fácil, pero con su ayuda lo podemos lograr y veremos lo felices que seremos.
2. *Reconoce cuando has hecho algo malo.* El paso de reconocer que se ha hecho algo malo es fundamental y necesario en el proceso de recibir o dar perdón.
3. *Discúlpate por lo que has hecho.* Siempre que tengan la oportunidad de pedir disculpas por alguna acción que dañó a otra persona, no dejen de hacerlo. Se sentirán mejor y harán que las demás personas ofendidas también se sientan a gusto con ustedes.
4. *No recuerdes lo que te hicieron.* Hay personas que siempre están recordando las malas acciones o los problemas que tienen con otros. Ese mal hábito no les deja ser completamente felices. Cuando se ha perdonado verdaderamente a alguien, la mejor señal de que el perdón ha sido completo es que se olvida esa mala acción para siempre.
5. *El perdón es un don de Dios.* Todos los días debemos agradecer a Dios por la capacidad que nos da de perdonar y olvidar. Si no fuera por esa bondad de Dios, la vida en el mundo sería muy triste; pues a causa del pecado cada día cometemos actos indebidos aún en contra de nuestra voluntad. Pero demos gracias a Dios por el regalo del perdón.

Canto:

Oración:

FORMATOS Y MATERIALES PARA EL PROGRAMA

***FICHA DE INSCRIPCIÓN**

Prepare una ficha de registro para cada niño. Los datos allí contenidos le serán de gran ayuda para mantenerse en contacto con los niños y sus padres a fin de invitarlos a actividades futuras.

***FORMATO DE CONTROL DE RESPONSABILIDADES**

Llene el formato con los nombres de todas las personas que tendrán alguna responsabilidad durante el desarrollo de la EBV.

***REGISTRO DE ASISTENCIA**

Lleve un registro de los niños que están inscritos en el programa.

***FORMATO INFORME AL CAMPO/UNIÓN/DIVISIÓN**

Favor de llenar el informe al final de la EBV y enviarlo a su Campo respectivo. Esta información es de vital importancia.

IDENTIFICACIONES/distintivos, para alumnos y líderes

Prepare una identificación para cada niño con su nombre. Recuerde que llamar a un niño por su nombre es un elemento importante en la familia. Es recomendable que también los maestros e instructores tengan su identificación para que los niños los conozcan bien.

FOLLETO DEL ALUMNO

En este programa todos los niños tendrán un folleto de actividades donde se enfatiza los conceptos de la lección bíblica. Asegúrese de que tiene todo lo que necesita para realizar las actividades que se requieren. Planifique que los niños terminen el folleto para la fecha cuando concluya la EBV.



CHARLAS PARA LOS PADRES

Organice un programa de orientación familiar para los padres de los niños que están inscritos en el programa. Explique los objetivos del mismo y permita que los padres reciban orientación sobre la forma como ellos pueden contribuir para que en sus hogares se disfrute de un mejor ambiente familiar. Puede solicitar los servicios de un consejero familiar o del pastor para la realización de esta actividad. Invite a los padres para que colaboren ayudando en algunas estaciones tales como: distribuyendo la merienda a los grupos, ayudando en las manualidades, vigilando y ayudando durante los juegos. Sugerimos aprovechar el material que se ha preparado para la certificación sobre el libro *Los primeros 7 años*, escrito por Kay Kuzma.

***Ver anexo**

Cantos a las banderas y Biblia

Si se dispone de una persona exclusivamente para dirigir cantos será beneficioso solicitarle que haga de este espacio un momento especial creando diversas formas para involucrar los niños en cantos accionados, cantos responsivos, cantos ilustrados, etc. Mientras más activos estén los niños durante el canto, más lo disfrutarán. De ser posible solicite a los niños que saben interpretar instrumentos que los traigan para que participen durante este espacio de tiempo. El DVD musical sirve de guía para que este momento sea especial.

Apertura:

1- Himno a la bandera nacional

Glorioso emblema nacional, tan bello su color;
te saludamos con placer, con lealtad y con amor;
tú simbolizas libertad, honor y bienestar;
te colme Dios de bendición; del altiplano al mar.

2- Himno a la bandera cristiana

Con gozo llevo yo, la bandera de Jesús,
la bandera de Jesús, la bandera de Jesús.
Con gozo llevo yo, la bandera de Jesús,
pues es Cristo mi Rey y Señor.

Que se vea flamear en el cielo azul
y que todo el mundo la pueda ver.
Que se vea flamear en el cielo azul
y que todos conozcan al Rey.

3- Himno a la Biblia

(Con la música de *Pescadores yo os haré*)
Tú la Biblia debes leer, debes leer, debes leer.
Tú la Biblia debes leer y podrás crecer.
Y podrás crecer, y podrás crecer.
Tú la Biblia debes leer y podrás crecer.

Cantos para las lecciones y temas

SI DIOS ESTÁ, FELIZ HOGAR

Composición Milton Javier. Musicalización: Milton Javier, Fabricio Rivera

Mezcla: Fabricio Rivera

Si Dios está, (con mi padre y mi madre), feliz hogar (pap parara raiyy)
Si Dios está, (con mi hermana y mi hermano), feliz hogar (uuuuh uh uh)
Si Dios está, (en la escuela y el trabajo), feliz hogar (ja jaaaá)
Si Dios está, (en mis juegos y mis amigos), feliz hogar (pararara)

Cuando voy por el camino Dios dirige mis pasos
Él es mi guía fiel, mi mejor amigo
En mi escuela es un gran compañero
Y a él le gusta estar junto a mí

Dios es bueno, (soy muy feliz), si muy bueno
Mi hogar es feliz

Si Dios está, (con mi padre y mi madre), feliz hogar (pap parara raiyy)
Si Dios está, (con mi hermana y mi hermano), feliz hogar (uuuuh uh uh)
Si Dios está, (en la escuela y el trabajo), feliz hogar (ja jaaaá)
Si Dios está, (en mis juegos y mis amigos), feliz hogar
Si Dios está, (con mi padre y mi madre), feliz hogar

SI DIOS ESTÁ, ¡FELIZ HOGAR!

Composición y voz: Ruth Ramírez. Musicalización: Isaac Orozco - dBstudio chackyorozco@gmail.com

Mezcla: Julio Ramón - Producciones Gethsemaní

Al abrir mi Biblia, puedo encontrar
tanta historia hermosa, que me hace pensar
Como es que Jesús cambió, a todo hogar que le aceptó
dando una gran lección, a mi vida hoy.

coro:

Si Dios está, feliz hogar
si Dios está en mi hogar, no hay nada que temer
si Dios está, feliz hogar
invítalo a entrar a tu hogar también

Quiero compartir las familias que el tocó
a las cuales Dios, con su amor las restauró
la familia de Adán, Abraham, Noé y Jacob
la familia de José, también el transformó.

1. Dios creó a todas las familias

Letra y música: Axel Orellana

Dios creó a todas las familias
porque ellas demuestran su amor.
Unas grandes y otras muy pequeñas,
pero todas unidas con amor.

Él creó distintas criaturas
en el cielo, la tierra y el mar.
grandes, chicas y de todos colores,
pero a todas las ama por igual.

Coro:
//Dios a todos nos creó diferentes,
grandes, chicos y de todo color.
Pero todos somos muy importantes
Porque somos la familia de Dios.//

Las familias son todas diferentes,
pero a todas Dios le da gran valor.
Gracias doy Señor por mi familia,
porque en ella me muestras tu amor.

2. Noé y su familia

Letra y Música: Axel Orellana

Noé y su familia
un arca construyeron
juntos trabajaron
pues todos se unieron
ciento veinte años
con fuerza predicaron
cuando llegó el día
al arca ellos entraron.

Trabajaron juntos (sí, sí, sí)
la familia unida (sí, sí, sí)
y por esa unión
con fe sobrevivieron
mi familia y yo (sí, sí, sí)
estará unida (sí, sí, sí)
porque esa unión
nos dará la vida.

Todos los animales
de dos en dos entraron
y los que se burlaban
afuera se quedaron.
Al Dios cerrar la puerta
el diluvio comenzó
Noé y su familia,
Por fe Dios los salvó.

3. Mejor es dar que recibir

Letra y Música: Axel Orellana

Mejor es dar que recibir,
Mejor es dar que recibir dice Dios,
porque el que da recibe bendición
y de bondad Dios le llena el corazón.

Yo quiero ser de bendición,
Como Abraham yo quiero ser de
bendición.
Quien siempre dio a otros con amor
y al Señor le rindió adoración.

Mi Familia será bondadosa,
Mi familia será cariñosa,
porque así mostraremos a otros
que el Señor nos hace bondadosos.

4. En mi familia

Letra y Música: Axel Orellana

Si siento el deseo de tomar lo que no es
mío,
Si mi corazón palpita porque eso no es
mío.
No lo tomaré y no me meteré en lío,
Porque lo mejor es ser honesto y no
robar.

Si siento el deseo de decir una mentira,
cuando me preguntan y no encuentro
otra salida,

diré la verdad porque a Dios le da
alegría
y decir mentiras más problemas me
dará.

//En mi familia no habrá celos y
mentira,
En mi familia no habrá rencor ni envidia,
Porque Dios me ayudará
a hacer lo correcto.
porque Dios me ayudará
a vencer el mal//.

Si siento el deseo de burlarme de un
amigo
y me causa risa su defecto yo no sigo,
porque yo no quiero que otros lo hagan
conmigo,
Dios los ama mucho y me ama a mí
también.

5. PACIENTE Y PERDONADOR

Letra y Música: Axel Orellana

//Dios quiere que sea
paciente y perdonador,
Paciente para esperar
el tiempo de Dios.
Que sepa perdonar
A aquél que me hizo mal,
Porque Dios primero
Me perdonó a mí.

Paciente y perdonador seré
Por mi Señor,
Paciente y perdonador seré
Por su amor.
Si tengo que esperar,
Paciente seré,
Si tengo que perdonar,
Con gozo lo haré//.

6. Ven a mi familia

Letra y Música: Axel Orellana

Dios, a mi familia dale tu amor,
Dios a mi familia, dale la unión.
Que vivamos juntos llenos de bondad,
que hablemos siempre con sinceridad.

Que nos perdonemos por lo que pasó
que juntos luchemos, danos más valor.
Que no haya amargura, ni más depresión.
que por siempre vivas en nuestro corazón.

//Ven Jesús, Ven Jesús.
Mi familia Necesita de ti,
Ven Jesús, Ven Jesús,
Mi familia necesita de ti.//

7. Con Cristo en la familia

Himnario

Con Cristo en la familia
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!
Con Cristo en la familia
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz

Con mamá en la familia
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!
Con mamá en la familia
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz

Con papá en la familia
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!
Con papá en la familia
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz

Con (nombre del niño) en la familia
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!
Con (nombre del niño) en la familia
¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz

(Con abuelo, abuela, tío tía, prima, madrastra,
padrastro, iglesia, etc.)

IDEAS PARA LA GRADUACIÓN

Al finalizar el programa se realizará un acto de graduación al cual deben asistir los padres/tutores de los alumnos. En su manual encontrará ideas para dicho programa.

El programa de graduación es de suma importancia porque permite que:

- ✚ Los padres se relacionen más directamente con la iglesia y con los maestros que trabajaron con sus hijos durante la EBV.
- ✚ Los niños demuestren parte de lo que aprendieron durante el programa.
- ✚ Se haga contacto misionero con las familias de los niños que asistieron de manera que se les ofrezcan estudios bíblicos.
- ✚ La iglesia evalúe los beneficios de este estilo de programa misionero y motive a sostenerlo y promoverlo cada año.

PARTES DEL PROGRAMA

Decoración

Coloque la misma decoración que utilizó durante la EBV, anexando un cartel que diga ¡BIENVENIDOS A LA FAMILIA DE DIOS!!

Programa

A continuación se presentan algunas ideas para elaborar el programa. Seleccione las que sean de su agrado y añada las que estime convenientes.

Cantos

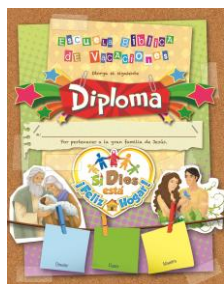
Incluya en su programa una selección de los cantos aprendidos durante la EBV para que sean interpretados por varios grupos de niños. Si desea representar algunos de los cantos los mejores serán: *La Bandera de Jesús* (niños con banderas pequeñas), *¡Qué hogar feliz!* (cuadro de la familia).

Poemas

Seleccione algunos poemas del programa y pida a los niños que los aprendan de memoria. También puede organizar un grupo de poesía coral donde los niños repiten y accionan el poema.

Dramatización de las familias o personajes estudiados

Ejemplos: Adán y Eva, Noé y su familia, Abraham y Lot, Jacob y Esaú, José y sus hermanos.



Entrega de diplomas

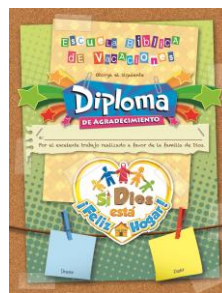
Pida a todo el personal que colaboró durante el programa para que hagan entrega de los diplomas a los niños y les expresen con abrazos su gratitud por los buenos momentos pasados juntos.

Entrega de certificados de agradecimiento al personal

Le recomendamos otorgar un certificado de agradecimiento a todas las personas que colaboraron con usted durante la realización del programa.

Mensaje para los padres

Pida al pastor o a una persona calificada que presente un corto mensaje a los padres que les anime a seguir interesándose por la vida espiritual de sus hijos y ofrézcanle los servicios de la iglesia. Tenga literatura disponible para obsequiar a los padres. Notifique a los padres que los niños han aprendido que se puede ser feliz en la familia y que esperamos su colaboración para lograr esa felicidad.



Exhibición de los trabajos de los niños

Invite a los padres a ir por los salones para dar una mirada a los folletos de los alumnos y las manualidades realizadas.

Refrigerio

Donde sea posible ofrecer un refrigerio sencillo a los visitantes. Esto será un gesto de mucho agrado.

Entrega de los folletos a los alumnos y oración final

Al finalizar el programa tenga listas las hojas para la pre-inscripción de los niños que asistirán a su próximo programa el año siguiente. Esto le permitirá tener una idea de cuántos niños podrá recibir al hacer su promoción nuevamente.

POEMAS ESPECIALES

1- JESÚS ME PERDONÓ

Por: Cora E. Batemon; Trad. Z. Harper

Voy a contarles que el otro día
por la mañana me porté mal;
todito el día lo pasé triste
y estaba triste mi ángel guardián.

Estoy seguro que con gran pena
lo que hice él lo escribió
y cuando luego subió al cielo
allí anotado todo quedó.

Llegó la noche; junto a mi cama
muy apenado me arrodillé,
junté mis manos, cerré los ojos
y arrepentido así oré:

“Jesús querido, he sido malo,
aunque yo bueno quisiera ser;
perdón te pido por mis pecados
y siempre ayúdame a obedecer”.

Yo sé que al punto de oír mis ruegos
Jesús mis faltas me perdonó,
pues ya tranquilo y feliz me siento
y tengo paz en mi corazón.

2- UN HOGAR FELIZ

Por: Raúl Villanueva Torres

Este es un hogar feliz.
¿Quieres tú saber por qué?
Pues si entramos al mirar,
el por qué te mostraré.

Mira cómo ese niño
se arrodilla en oración,
para pedirle a Jesús
que lo cuide con amor.

Esta familia ora siempre
como puedes ver aquí.
Por eso Jesús le dio
un hogar santo y feliz.
(Usar ilustraciones)

**OREMOS, PARA QUE TOMEMOS CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA
DE DAR SEGUIMIENTO A LOS NIÑOS QUE ASISTIERON A LA EBV
Y SUS FAMILIAS, CON EL MATERIAL DEL CLUB AMIGOS DE LA
COMUNIDAD. PUES QUEREMOS QUE SEAN PARTE DE LA
FAMILIA DE JESÚS.**

ENLAZANDO LA ESCUELA BÍBLICA DE VACACIONES Y EL CLUB AMIGOS DE LA COMUNIDAD

¿Qué es una Escuela Bíblica de Vacaciones?

Es una de las muchas formas de hacer evangelismo para alcanzar a niños no adventistas con el mensaje de la Palabra de Dios.

- 1- **¿Cuándo se realizan estas escuelas?** Se realizan mayormente durante los meses cuando los niños están sin clases.
- 2- **¿Quién es la persona encargada de este programa?** La directora de MI de la iglesia local; o bien la directora de EBV si es el caso, u otra nombrada por la iglesia.
- 3- **¿Cuál es la duración de esta escuela?** El programa está diseñado para durar 5 días culminando con un acto de graduación al cual deberán ser invitados los padres de los niños.
- 4- **¿Qué actividad de seguimiento tiene la EBV?** Una vez concluido el programa de EBV se dará inicio al CAC donde los niños serán reunidos una vez por semana para estudiar temas bíblicos.
- 5- **¿Cómo formar los CAC?**
 - ❖ Los 5 días siguientes a la EBV siga reuniendo los niños para iniciar los requisitos del club. Debe dividir su tiempo de manera que durante el programa se comience a estudiar las primeras cinco lecciones del primer nivel del Curso *“Dios envió a su Hijo para que sea mi amigo”*. Al final de esta sección encontrará un programa sugerente que puede seguir si le interesa o hacer su propio programa.
 - ❖ Después de concluidos los 10 días de trabajo con los niños (*cinco con la EBV y cinco con el inicio del CAC*) cada iglesia podrá decidir si sigue reuniendo los niños una vez por semana en el horario que más le convenga a los maestros y niños o si subdivide los niños en pequeños grupos de acuerdo a la zona donde viven y le asigna dos personas para que continúen reuniendo esos niños en su área de vivienda para estudiar la Biblia y seguir con los requisitos del club. Esto hará que cada club sea una versión moderna de lo que conocemos como Escuelas Filiales.
 - ❖ Cada nivel de estudios y requisitos del CAC consta de 10 lecciones, además de la introducción. Una vez que los niños han culminado las lecciones y los requisitos, deben ser llevados a la iglesia para realizar una graduación de dicho nivel y continuar con el siguiente.
- 6- **¿Qué hacer con los niños que asisten regularmente al CAC?** Después de que un niño tiene más de dos meses asistiendo regularmente al CAC el maestro debe interesarse por invitarle a la iglesia. El programa de escuela sabática le resultará novedoso y a la vez reforzará los conocimientos bíblicos que va adquiriendo a través del estudio de la Biblia. De igual forma esos niños necesitan el contacto con niños adventistas y así disfrutar de la compañía de la familia de Dios.

- 7- **¿Qué hacer con los padres y familiares de los niños?** Cualquier padre que le permita a sus hijos asistir a un programa religioso debe ser considerado como una persona con inclinaciones espirituales. Detrás de cada niño hay una familia y es nuestra responsabilidad llegar a esos familiares con el evangelio. Durante el tiempo que el CAC funcione en esa localidad se deben planificar actividades especiales para los padres. Algunas de ellas pueden ser:
- ❖ Contacto amistoso mediante visitas frecuentes a los hogares.
 - ❖ Cursos de cocina, charlas de orientación familiar, conferencias, estudios bíblicos, etc.

INICIO DEL CLUB AMIGOS DE LA COMUNIDAD

Para la efectividad de la EBV se hace una combinación con el inicio del CAC. Los cinco días siguientes a la EBV serán para formar el club, trabajar en la tarjeta de requisitos y en las primeras cinco lecciones bíblicas. Luego cada club se reunirá una vez por semana para estudiar la Biblia. Cada vez que los niños culminen un nivel se realizará una graduación siguiendo las recomendaciones que trae el programa.

LECCIONES BÍBLICAS

Junto con el material del CAC se recomienda usar la serie de lecciones bíblicas titulada ***“Dios envió a su Hijo para que sea mi amigo”***; estas serán de gran ayuda para el crecimiento espiritual de los niños de la comunidad.



Programa sugerente del Club Amigos de la Comunidad

1- Bienvenida	5 minutos
2- Apertura	5 minutos
-Ejercicio de canto	
-Canto tema “Amigo tengo que me ama”	
-Oración	
3- Requisito del Club	30 minutos
-Historia	
4- Cantos y juegos	15 minutos
5- Lecciones “Dios envió a su Hijo para que sea mi amigo”	30 minutos
6- Clausura	5 minutos
-Canto tema	
-Oración final	
-Anuncios	
Total	90 minutos

PREPARATIVOS PARA LA PRÓXIMA EBV

20 semanas antes de la EBV

- ❖ Seleccione el lugar donde se realizará la EBV y la fecha.
- ❖ Forme un grupo de oración para pedir la bendición de Dios en su proyecto.
- ❖ Haga una pre-inscripción de los niños para saber con cuántos cuenta y qué cantidad de material necesitará.

18 semanas antes de la EBV

- ❖ Seleccione el grupo de personas que trabajará con usted y comience a discutir los planes para la EBV.
- ❖ Inicie la publicidad en la iglesia y en la localidad donde se realizará la EBV.
- ❖ Vuelva a comunicarse con los padres de los niños inscritos para oficializar la inscripción de los mismos.

16 semanas antes de la EBV

- ❖ Reúna su grupo de trabajo para orar, planificar, fijar la fecha del curso de capacitación de los líderes.
- ❖ Continúe la publicidad del programa.
- ❖ Si ya pidió los materiales revise que todo esté completo.
- ❖ Presente el plan a la iglesia para conseguir personas que deseen financiar o apoyar la EBV haciendo donativos.

12 semanas antes de la EBV

- ❖ Entregue los materiales a cada líder de departamento.
- ❖ Reclute personal si fuere necesario entre los miembros de la iglesia.
- ❖ Continúe con la promoción y mantenga la iglesia informada del programa que realizará.

10 semanas antes de la EBV

- ❖ Discuta ampliamente los blancos y objetivos del programa con los líderes y oren para que el Señor les ayude a lograr esos objetivos.
- ❖ Coloque una lista de los dirigentes y niños inscritos en la EBV y pida a la iglesia que ofrezca oraciones especiales por este proyecto misionero.
- ❖ Verifique que cada persona a la que se le ha asignado una parte en el programa comprende lo que debe hacer y tiene listo su material.
- ❖ Visiten los hogares de los niños inscritos para hacer un contacto amistoso con los padres.
- ❖ Planifique el programa de clausura que se le presentará a los padres y a la comunidad en general.

- ❖ Discutan el plan de seguimiento que utilizarán a los niños no adventistas, para no perder el contacto con ellos. Lo ideal es iniciar el CAC. Hablen al respecto.

8 semanas antes de la EBV

- ❖ Coloque el póster o afiche promocional de la EBV en un lugar visible de la iglesia.
- ❖ Coloquen los carteles promocionales preparados para la publicidad en tiendas, casas y lugares visibles de la comunidad donde se realizará la EBV.
- ❖ Enfatique durante los anuncios de la iglesia el programa que se va a realizar y siga invitando a los voluntarios que deseen unirse a ustedes que se comuniquen con los dirigentes del programa. Proporcione los nombres.
- ❖ Continúe orando por el programa.

4 semanas antes de la EBV

-Realice el programa de capacitación para cada departamento:

- ❖ Explique el contenido del programa (asistan al taller/laboratorio del Campo).
- ❖ Discutan el horario a seguir y el nuevo formato.
- ❖ Practiquen los cantos seleccionados.
- ❖ Hablen sobre los trabajos manuales y los materiales a usar.
- ❖ Decidan si los líderes y los alumnos usarán distintivos especiales o si se distinguirán por un color en particular (playera del mismo color, impresa o bordada).
- ❖ Hablen sobre las finanzas y las meriendas que los niños recibirán.
- ❖ Realice una ceremonia de consagración en la iglesia con los líderes de la EBV, de manera que sientan el apoyo de la feligresía.
- ❖ Muestre a los hermanos los materiales que usarán durante la EBV.

Durante la EBV

- ❖ Realice un corto devocional cada día con todo el personal antes de iniciar las labores.
- ❖ Mantenga un espíritu de entusiasmo con el equipo.
- ❖ Evalúen diariamente el resultado del programa y la respuesta de los niños.
- ❖ Comience a promocionar el programa de clausura con los padres.

Después de la EBV

- ❖ Prepare y envíe el informe a su Campo respectivo (agregue fotos).
- ❖ Inicie el programa del *Club Amigos de la Comunidad* siguiendo las instrucciones del *Manual* y leyendo el paquete de las lecciones *Dios envió a su Hijo para que sea mi amigo*.

ANEXOS

LOS NIÑOS DE 5-6 AÑOS

- *Aprenden mirando y observando lo que les rodea.*
- *Tienen una imaginación portentosa.*
- *Confían en las personas.*
- *Son activos y les gusta participar.*
- *Se sienten orgullosos cuando pueden hacer algo y desean mostrar lo que hicieron.*
- *Recordarán por el resto de su vida las lecciones que aprenden ahora.*
- *Tienen control de sus esfínteres.*
- *Mentalmente son muy ágiles y hacen muchas preguntas.*
- *Socialmente siguen a los demás pues les gusta la compañía de otros.*
- *Son niños muy emotivos.*

LOS NIÑOS DE 7-9 AÑOS

Físicamente

Son activos y enérgicos, bien coordinados y juegan mucho.

Son independientes, se atienden solos y les gusta cantar.

Mentalmente

Son curiosos, inquisitivos y siempre están alerta.

Razonan literalmente, necesitan de ilustraciones para entender mejor lo que se les desea explicar.

Les gusta hacer las cosas para aprender mejor, por eso es importante involucrarlos en el programa.

Son imaginativos, pero distinguen mejor entre la realidad y la fantasía.

Están aprendiendo a leer, les gusta la discusión en grupo, les agradan las historias y memorizan muy rápido.

Son muy curiosos, preguntan mucho y tienen tendencia a ser egoístas.

Aún no comprenden en su totalidad el concepto de tiempo, espacio y dinero.

Socialmente

Son amigables y les gusta jugar con otros compañeros. Son conformistas y les agrada complacer a los demás.

Les gusta imitar lo que hacen los otros; están aprendiendo a compartir y a respetar a los demás.

Se interesan por complacer a los mayores; son bastante cooperativos.

Les gusta dramatizar y esperan con ansias su cumpleaños.

LOS MENORES Y EL PLAN DE SALVACIÓN

Conducir los niños a Jesús fue el mandato que él mismo expresara a sus discípulos cuando estuvo en la tierra. Mucho tiempo ha pasado desde entonces, pero la orden no ha cambiado. El Señor sigue esperando que cada dirigente de niños se avoque a cumplir la tarea de ayudar a los niños para que alcancen una experiencia espiritual vigorosa con Jesús que les permita ser parte del pueblo que espera pronto su retorno. Esa tarea le ha sido encomendada a usted por lo tanto la EBV no debe ser solamente un tiempo para jugar y pasarla bien. Es necesario que mediante las estrategias que se implementarán unidas a su amor y buena atención a los niños, éstos lleguen a conocer a Jesús y aceptarlo como su Salvador personal. Haga de esto su objetivo principal mientras trabaja con los Primarios y Menores.

- Demuestre al niño que es un pecador y necesita la salvación. Romanos 3:23.
- Explique que el camino de la salvación sólo se obtiene mediante Cristo, por eso la amistad con él es tan importante. Juan 3:16.
- Explique al niño la forma de cómo tener una vida nueva que vaya en constante crecimiento a través de la oración, una relación de amistad con Jesús, el estudio de la Biblia y la testificación a otros. Juan 5:39 ; 15:5.
- Cada niño debe pedir personalmente a Jesús que sea su Salvador. Juan 1:12
- Deje que el niño experimente la seguridad de la salvación y explique lo que sucede cuando se vuelve a pecar. Juan 3:36; Hebreos 13:5; 1 Juan 1:9

¿QUÉ DEBE HACER USTED CUANDO TRABAJE CON ESTOS NIÑOS?

- ❖ Provea períodos alternados de quietud y actividad.
- ❖ Incluya cantos en el programa.
- ❖ Esté dispuesto a contestar sus preguntas con un lenguaje sencillo.
- ❖ Trate de no usar simbolismos difíciles de comprender.
- ❖ Provea actividades que les permitan a los niños reforzar lo aprendido tales como: colorar, dibujar, crear, formar, dramatizar, etc.
- ❖ Provea medios para que practiquen la lectura.
- ❖ Relate las historias de forma interesante y amena.
- ❖ Anímelos a memorizar pasajes bíblicos.
- ❖ Estimule su imaginación y cuando lo crea apropiado utilice ilustraciones para enseñar conceptos nuevos.
- ❖ Use el tacto para alcanzar sus propósitos.
- ❖ Demuéstreles mucho amor.

TRABAJANDO CON NIÑOS QUE PROCEDEN DE HOGARES PROBLEMÁTICOS

No hay hogar en esta tierra que esté exento de problemas y dificultades. No solamente se presentan problemas de índole económico, sino que las dificultades van más allá de lo que nosotros como líderes de niños nos podemos imaginar. Es una realidad que el núcleo familiar recibe constantes agresiones, de manera que cada día hay más familias para las cuales la vida es una pesadilla. Al trabajar con niños de diversos grupos sociales usted encontrará que en algunas ocasiones la tarea de conducirlos a los pies de Jesús se dificulta. Una posible razón de ello puede ser, que necesitamos primero ayudar a la familia para que consiga la paz que el cielo puede dar cuando se permite que Dios tome el control del hogar. Mientras trabaja con niños los cuales usted ha identificado que provienen de hogares problemáticos tenga en mente las recomendaciones siguientes:

TRATE DE COMPRENDER LA PERCEPCIÓN DE LOS NIÑOS QUE PROVIENEN DE HOGARES PROBLEMÁTICOS.

Generalmente los niños que viven en hogares problemáticos tienen muchos sentimientos de miedo y desconsuelo. Se sienten solos y aislados de los demás porque piensan que los problemas de su hogar son únicos y que nadie más los está pasando. Son niños que se sienten confundidos porque aunque aman a sus padres experimentan sentimientos de enojo contra ellos por las situaciones difíciles que se viven en el hogar. Con frecuencia estos niños se esfuerzan por alcanzar la aceptación de sus familiares y hacen todo lo posible por sentirse amados, aunque cuando no pueden lograrlo experimentan sentimientos de culpa característicos de aquellos que tragan de ganar el favor de los demás y fracasan en el intento. Todo esto produce mayormente en los niños un profundo sentimiento de baja valía personal e inutilidad.

MANTÉNGASE ALERTA DE LAS SEÑALES DE MALTRATO QUE PUEDAN DEMOSTRAR LOS NIÑOS.

Los niños que provienen de hogares problemáticos han aprendido tres reglas fundamentales para subsistir en el medio hostil donde viven: 1) *“No confíes en nadie”*, 2) *“No demuestres tus sentimientos”* y 3) *“No hables de esto con nadie”*. Diversos niños llevan estos sentimientos fuera del hogar y son la norma de sus relaciones con las demás personas. Estas situaciones conflictivas con frecuencia son un impedimento para que estos niños puedan concentrarse en la clase o para que presten atención a lo que están haciendo. Se muestran inquietos y hasta podría observarse cierta indiferencia a la participación porque consideran que nada de lo que se está haciendo les puede ser de utilidad para resolver su problema familiar. En ciertas ocasiones puede observarse una conducta hostil y agresiva por parte de ellos hacia los demás

compañeros de grupo aunque no es de extrañar que otros reaccionen jugando un papel de “payasos” a fin de llamar la atención de los demás.

Usted como maestro necesitará de la ayuda del Espíritu Santo para que pueda tener el discernimiento de encontrar en su grupo aquellos niños que están pasando por serios problemas familiares. Recuerde que las necesidades de los niños que viven en estas circunstancias son más o menos comunes a las de cualquier niño, pues todos necesitan sentirse amados, respetados, aceptados y motivados en amor. Como maestro usted juega un papel muy importante, pues quizá sea la única persona que pueda ver a esos niños no como son en el presente, sino como pueden llegar a ser en el futuro si aceptan a Jesús como su Salvador. Ore pidiendo asistencia divina para esta gran tarea y sea sensible a las señales de alerta.

PERMITA QUE EL SEÑOR LE UTILICE PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS

A fin de lograr esta tarea tan delicada, le sugerimos algunas ideas que pueden ser de utilidad en el proceso de conducir a los niños a los pies de Jesús.

- *Planee sus clases de tal manera que Cristo sea el centro de su programa.* Mientras trabaja con los niños demuéstreles que conocer a Jesús y hacerlo nuestro mejor amigo es el comienzo de una nueva vida.
- *Haga que cada niño se sienta bienvenido y aceptado en el grupo.* Trate de eliminar los sentimientos de rechazo que cualquier niño pueda traer de su casa, creando una atmósfera de amor y camaradería cristiana. Esto se logra ofreciéndoles cada día una amplia sonrisa, pronunciando palabras amables, y con palmadas de aprecio y aceptación en el hombro. Permita que los niños sientan que usted está feliz con ellos en el salón. Trátelos con respeto recordando que Dios no basa su relación con nosotros por la forma como nos vemos o actuamos, sino por lo que realmente somos para él.
- *Convierta su salón en un lugar seguro y agradable.* Cuando un niño vive en un hogar conflictivo se siente muy bien cuando llega a un ambiente de orden, donde la rutina diaria le resulta un oasis. Busque la ayuda de Dios para hacer de su salón un lugar de paz y de alegría diaria.
- *Aplique la disciplina de forma positiva y apropiada.* Los niños que vienen de hogares problemáticos sufren a diario el escarnio y la burla junto con el atropello de sus familiares. Es posible que algunos de esos niños provengan de hogares donde los padres son exageradamente permisivos o indiferentes, por lo tanto establezca patrones disciplinarios firmes, pero amorosos. Explique a los niños que necesitan algunas medidas disciplinarias para poder mantener un clima de amor en el aula, pero recuerde que el éxito consistirá en mostrar amabilidad mezclada con firmeza. Cuando tenga necesidad de aplicar la disciplina, recuerde criticar el acto incorrecto, pero no al niño,

asegurándose de que comprenda que usted confía en que su conducta será mejor la próxima vez.

- *Provea un programa interesante y con bastantes desafíos.* Los niños disfrutan participando en programas que les permitan ejercitar sus facultades. Involúcrelos en actividades creativas que les hagan sentirse exitosos. Despierte el interés de los niños y su deseo de aprender llevándolos a la fuente de la sabiduría que es la Palabra de Dios. Siempre que le sea posible planifique actividades que puedan ser realizadas al aire libre, de manera que en el contacto con la naturaleza los niños puedan liberar parte de sus frustraciones.
- *Trate de ganarse la confianza de los niños.* Demuestre a los niños mediante una conducta consistente que usted es una persona digna de confianza. Cuando los niños cometan alguna equivocación, sea sensible al problema y ofrezca su ayuda incondicional. Por sobre todo, asegúreles que Dios está a su lado y que usted tampoco los abandonará.
- *Ore con los niños.* Los niños que viven sufrimiento familiar se sienten atrapados, solos y asustados. Ayúdelos a confiar en Dios quien los está observando y desea ayudarlos. Use toda oportunidad posible para afirmar en estos niños la seguridad de la compañía de Jesús y sus ángeles con ellos.

Tomado de: *Children's Ministry Resource Bible*



Escuela Bíblica de Vacaciones 2014

Si Dios está, ¡Feliz Hogar!

FICHA DE INSCRIPCIÓN

Nombre: _____ Edad: _____

Fecha de nacimiento: _____ No. Teléfono: _____

Dirección: _____

Nombre del padre: _____

Nombre de la madre: _____

Nombre del tutor: _____

En caso de emergencia avisar a: _____

No. Teléfono de emergencia: _____

Religión _____

OBSERVACIONES:

FORMATO DE CONTROL

PERSONAL

Director/a General _____

Encargados de inscripción _____

LÍDERES DE GRUPO

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Encargados de la Música

1. _____

2. _____

3. _____

Personajes encargados de las *Historias bíblicas*

Lección 1: _____

Lección 2: _____

Lección 3: _____

Lección 4: _____

Lección 5: _____

Encargado de las *Manualidades*

1. _____

2. _____

Encargado de las *Meriendas*

1. _____

2. _____

Encargados de las actividades del *Cuadernillo*

1. _____

2. _____

Encargados de los *Juegos*

1. _____

2. _____

SONIDO

1. _____ 2. _____

DECORACIÓN GENERAL (PLATAFORMA/ENTRADA DE LA IGLESIA)

Encargados:

ENCARGADOS DE LA DECORACIÓN DE CADA ESTACIÓN

1. JARDÍN DEL EDÉN

Encargados: _____

2. TALLER DE NOÉ

Encargados: _____

3. TIENDA DE ABRAHAM Y SARA

Encargados:

4. COCINA DE REBECA

Encargados:

5. CASA DE JOSÉ

Encargados:

LISTA DE MATERIALES NECESARIOS:

--



ESCUELA BIBLICA DE VACACIONES 2014

SI DIOS ESTÁ, ¡FELIZ HOGAR!

INFORME PARA LA DIVISIÓN INTERAMERICANA

Unión _____ Asociación/Misión _____

Iglesia _____ Distrito _____

Pastor _____ Director EBV _____

Dirección dir. EBV _____

Para los que realizan su EBV de julio-septiembre, este informe debe llegar a las oficinas de la DIA a más tardar el 15 de octubre 2014; y para quienes la realizan de octubre-diciembre, el 13 de febrero de 2015.

E-mail dir. EBV _____

Teléfono dir. EBV _____

Fecha de la EBV _____

Total de niños adventistas asistentes _____

Total de niños no adventistas asistentes _____

Total de voluntarios adultos _____

Total de voluntarios adolescentes _____

¿Se llevó a cabo un seminario/laboratorio/taller de instrucción? ____ SÍ ____ NO

Comparta una breve historia de las victorias obtenidas durante la EBV, incluyendo el caso más sobresaliente o de mayor crecimiento en la vida de un niño. Envía las debidas fotografías.

¿Cuán organizado está para el plan de seguimiento del Club Amigos de la Comunidad?

Envíe copia de esta hoja al Departamento de Ministerio Infantil de su Asociación/Misión/Unión, y al Departamento de Ministerio Infantil de la División Interamericana vía correo electrónico (riveradi@interamerica.org). ¡Muchas gracias!