



Poder transformador

Escuela permanente de discipulado de la escuela sabática

Asociación sur de Bogotá





“El aprendizaje se produce cuando una persona responde a una situación con el fin de dominar un problema, satisfacer la curiosidad, aliviar la frustración, conocer los hechos o profundizar en el sentido de la vida. Detrás del proceso existe algún tipo de motivación, y el resultado es una variedad de grados de satisfacción”

—Frank A. Logan, fundamentals of Learning and Motivation, p. 2.





“Cambio... respuesta... satisfacción;
todos forman parte del aprendizaje”

—Frank A. Logan, fundamentals of Learning and Motivation, p. 2.



El mayor poder transformador

- ➔ Efesios 4:15
sino que siguiendo la verdad en amor, crezcamos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo,



Las personas asisten a la iglesia porque tienen:

- Problemas, ansiedad, temor, frustración, alegrías, esperanzas.
- Preocupaciones con las crisis que enfrentan, sean ellas financieras, familiares, emocionales, físicas o espirituales.
- Este estado de aislamiento unos de otros en la unidad de acción es una situación real.



Es muy importante que el maestro

- Busque sana y honestamente familiarizarse con los estudiantes.
- Tenga interés en ayudar a la gente.
- Ore por sus estudiantes, los visite, los llame, les envíe mensajes de esperanza.



➤ ¡Ojalá todo hombre, mujer y niño que tienen que tratar con las mentes humanas, tengan la verdad tan entrelazada en el alma que se revele en el espíritu, en las palabras, en el carácter y en las acciones! El poder santificador de la verdad debería inducir a todo aquel que enseña en la escuela sabática, o que ocupa un puesto en nuestras instituciones, a tener una experiencia tal que pueda decir: “Yo sé a quién he creído.” Hay poder transformador en la religión de Jesucristo, y este poder debe manifestarse en nosotros por una humildad mucho mayor, por una fe viva y más ferviente, a fin de que lleguemos a ser una luz para el mundo. El yo debe ser humillado y Cristo ensalzado. ¿Por qué aquellos a quienes Dios confía algún trabajo en su viña moral se engrían tan fácilmente? COES 122.2



Cuando se expresa amor

- Se baja el estrés, mejora el deseo de aprender, desaparece la mala actitud y la apatía.
- Los líderes deben trabajar para que el amor sea el poder transformador de los estudiantes.



En la unidad de acción de escuela sabática se debe:

- Encontrar un ambiente de seguridad parecido al que se encuentra en la familia.
- Desarrollar un ambiente de confianza de amor y cuidado, apoyándose unos a otros como familia, y las personas aprenderán y crecerán emocionalmente.
- Crear un ambiente apropiado para que cada estudiante se alimente de las verdades expuestas y sienta que forma parte del grupo.



Se debe seguir el ejemplo de Jesucristo

- Cristo fue el mayor Maestro que el mundo conoció jamás. Vino a esta tierra para difundir los brillantes rayos de la verdad, a fin de que los hombres pudiesen adquirir idoneidad para el cielo. “Para esto he venido al mundo— declararé—, para dar testimonio a la verdad”. [Juan 18:37](#).

- CM 246.1



- Jesús dedicaba tiempo para atender primero las necesidades de cada persona, aprovechaba cada oportunidad para enseñar.
- Procuraba tener suficiente familiaridad con sus alumnos para conocerlos personalmente en sus necesidades, sus debilidades, fortalezas y proyectos.



¿Se há dado cuenta cuántas veces, el maestro frente a la clase mira el reloj, preocupado con la parte del material que falta, corre con la lección como si el contenido fuese todo, no atendiendo a las necesidades y sentimientos de sus alumnos?





“El amor, base de la creación y de la redención, es el fundamento de la verdadera educación”. Ed. 16



Para desarrollar un ambiente seguro en la unidad de acción de escuela sabática:

- Sea amistoso y cordial.
- Respete a todas las personas especialmente a las introvertidas y tímidas.
- Siga el ejemplo del señor Jesucristo y verá el éxito en su ministerio.



Para desarrollar un ambiente seguro en la unidad de acción de escuela sabática:

- Tenga en cuenta los datos de la tarjeta para estar pendiente de los estudiantes.
- Dedique unos minutos para dar atención a los alumnos, cada semana, ayuda a crear un clima de aprendizaje y a formar una clase amigable.





Esta es la especie de atención que transforma la clase en una familia, crea una atmósfera que nutre los corazones y libera los pensamientos para el aprendizaje. Se convierte en un lugar de ayuda y no de juicio.

